

# Schoolgids

2023-2024



BASISSCHOOL  
De Rots

# Inhoud

1. De organisatie van het onderwijs 3
2. Onze zorg voor kinderen 4
3. Kwaliteit 5
4. Ouders en school 6
5. Wat te doen bij klachten? 7
6. Aanmelding en start nieuwe leerlingen 8
7. Praktische zaken 9



# Een woord vooraf

## Samen onder één dak; samen voor kinderen!

Dit schooljaar zijn we voor het eerst echt 'samen onder één dak', na het samenvoegen van basisschool De Rots en basisschool de Regenboog vormen we samen één school; De Rots! Onze nieuwe leerlingen en hun ouders heten we van harte welkom op De Rots.

Basisschool De Rots (Eenbes Basisonderwijs) en Kinderopvang Potje Knor vormen samen Brede school De Coevering. Wij bieden onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning voor kinderen van 0 - 13 jaar. We geven onderwijs aan ongeveer 280 leerlingen, verdeeld over 15 groepen. In de school zijn ook 2 groepen voor nieuwkomers in Geldrop; leerlingen leren hier de eerste beginselen van de Nederlandse taal en gaan daarna naar een basisschool in hun eigen wijk.

In Brede school Coevering werken de basisschool en de kinderopvang samen. Zo creëren wij een veilige en plezierige omgeving waarin uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wij zullen ook dit jaar ons aanbod aan activiteiten afstemmen zodat er een doorgaande ontwikkel- en zorglijn komt voor uw kind.

Met trots presenteren wij u onze schoolgids/jaarkalender 2023-2024. Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van "De Rots". De schoolgids geeft allerlei informatie over de school, kinderopvang en het onderwijs dat we geven. Alle gegevens die voor u als ouder belangrijk zijn hebben wij hierin gebundeld. Wij verwachten dat het voor u een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van u te horen.

Wij hopen dat u deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij De Rots een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Meer achtergrondinformatie vindt u ook op onze website.

Met vriendelijke groeten,

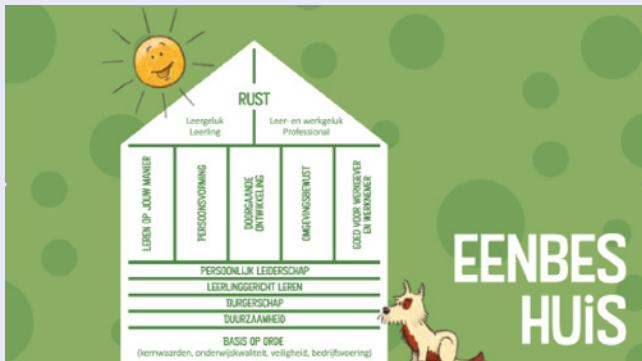
Namens het team van Basisschool De Rots  
*Yvonne Betting, directeur*

## Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

### Eenbes Koersplan 'Leren met Passie'

Ons Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs. De speerpunten richten zich op het leergeluk voor uw kind en het leer- en werkgeluk voor onze leerkrachten. Een voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Hier heeft corona ons laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We zetten er samen de schouders onder om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijstoekomst te bieden.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

### Burgerschap

Onze Koers richt zich ook op burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

College van Bestuur, Marcel Reulen

Samen vernieuwend leren

[www.eenbes.nl](http://www.eenbes.nl)



# 1. De organisatie van het onderwijs

## 1.1 Onze uitgangspunten

Op De Rots geven we ons onderwijs vorm vanuit 3 leidende uitgangspunten:

1. Elke leerling op onze school ontwikkelt zich optimaal;
2. Iedereen is er voor verantwoordelijk dat iedereen gelukkig is op onze school;
3. Iedereen doet wat hij kan, en wat je kan, doe je.

### Didactisch concept

Onze leerlingen werken vanuit een eigen jaargroep. Tijdens onze instructies bouwen de sturing door de leerkracht geleidelijk af, we doen het voor, we doen het samen en daarna doet de leerling het zelf. Naast de leerkracht worden ook leerkrachtondersteuners ingezet om goed aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Om nog verder aan te kunnen sluiten bij de individuele behoeften van leerlingen wordt er daarnaast op onze school, behalve bij de eigen leerkracht in de eigen groep, ook de mogelijkheid geboden om te leren met gelijkgestemden. Dit kan zijn in één van onze ondersteuningsgroepen of in onze interne plusklas, de "VLA-groep" (Verrijkend Lesstof Aanbod). Onder begeleiding van een specialist of assistent kunnen deze leerlingen leren op de manier en op het niveau dat bij hen past.

In de onderbouw, de leerjaren 1 tot en met 3, vormt spelend leren de basis vormt voor ons onderwijs. Spelen is leren voor het jonge kind. Een kleuter ontwikkelt zich spontaan in een uitdagende en stimulerende omgeving en volgt daarin zijn eigen ontwikkelingslijn. Naarmate het kind zich meer ontwikkelt richting eind groep 3, zien we dat het spel wat meer naar de achtergrond verdwijnt en het 'lerend leren' meer naar de voorgrond komt.

Er wordt in de leerjaren (0), 1 en 2 vanuit betekenisvolle thema's gewerkt aan de doelen uit de leerlijnen van ParnasSys. In het thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. We creëren een rijke leeromgeving door te werken in hoeken met daarin veel aandacht voor rollenspel, taal, lees- en rekenvoorwaarden.

In leerjaar 3 wordt gewerkt met de methodes Veilig Leren Lezen en Semsom (rekenen). Hier volgen we de thema's vanuit Veilig Leren Lezen om een zo rijk mogelijke taal- en leesomgeving voor de leerlingen te creëren. Spelend leren blijft hierbij voor ons een leidend uitgangspunt.

In de leerjaren 4-8 kenmerken onze lessen zich door een afwisseling van instructie, handelen, ervaren, verwerken, bewegen, reflecteren en gesprekken. In de groepen 4 t/m 8 werken we vanuit de methodes van Blink voor lezen en wereldoriëntatie ook vanuit betekenisvolle thema's. Voor rekenen wordt de methode Pluspunt gebruikt.

### Pedagogisch klimaat

Een veilig en voorspelbaar pedagogisch klimaat is een vereiste om tot leren te komen. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag ten opzichte van de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. Hiervoor hebben we een beleid: "Goed gedrag kun je leren" opgesteld. Deze schoolaanpak is erop gericht om op een positieve manier leerlingen te leren hoe goed gedrag eruitziet. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht eigen speciale groepsregels op, waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we wekelijks in de sociokring.

Op onze school hebben we een pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust

van hun rol bij pesten, zowel actief als passief, en leren ze hoe ze hieraan een positieve bijdrage kunnen leveren.

## 1.2 Urenberekening

Op jaarbasis (in uren)

beschikbare lessen x 52 weken 1.2925

### Waarvan:

Onderwijsuren:	940
Vakantie en vrije dagen:	317.5
Studiedagen:	29.25
Marge-uren	5.75

## 1.3 De indeling van de school

Wij beschikken over lichte, zonnige klaslokalen (deels met airco) en leerpleinen. Op de leerpleinen ligt de nadruk op het samenwerkend leren. Ons schoolplein is in schooljaar 22-23 vernieuwd en daagt uit tot spelen en bewegen.

Verder beschikken wij over een aula die gebruikt wordt voor optredens van leerlingen, de musical van de groepen 8 en andere gezamenlijke activiteiten. Ook is er in onze school een speelzaal aanwezig waar de leerlingen van groep 1-2, de kinderopvang en de BSO gebruik van maken. Binnen ons ruime gebouw vindt u ook de dagopvang, het peuteraanbod en de BSO.

## 1.4 De groepsindeling

Instroomgroep:	Debbie van Gemert en Patty Beks
Groep 1-2a:	Cheriva Knoops
Groep 1-2b:	Lianne Raaijmakers
Groep 1-2c:	Wilma Horyon en Marleen van der Palen
Groep 3a:	Cindy van Bussel en Ruud Dominicus
Groep 3b:	Thessa van der Heijden en Ruud Dominicus
Groep 4a:	Rob van der Heijden
Groep 4b:	Nijs van Bommel en Bianca de Bont
Groep 5a:	Laura van der Sligte en Liesbeth Buijzen
Groep 5b:	Mascha Peters en Patty Beks
Groep 6:	Carien Geertsema en Ruud Dominicus
Groep 7:	Alicia Coppens en Nout Peeters (4e jaars student)
Groep 8a:	Fanny Rovers
Groep 8b:	Lynn Engels
NT2/startklas 1:	Nicole Sliepenbeek en Yvon Evers
NT2/startklas 2:	Marije van Empel en Kees van den Groenendaal

## 1.5 De organisatiestructuur

Directeur:	Yvonne Betting
Intern begeleider (IB-er):	Angela van Alphen
ICT:	Angela van Alphen
Gedragsspecialist:	Laura van der Sligte
Rekencoördinator:	Lynn Engels & Rob van der Heijden
Taal/leesspecialist:	Carien Geertsema & Angela van Alphen
Leerkracht Verrijkend Aanbod:	Carien Geertsema
Ondersteuners:	Bianca de Bont, Tugba Özkan Monique Rutten, Mikky van Mierlo, Iгна Verberne
Interne contactpersoon (ICP):	Debbie van Gemert
Gymlessen:	Manouk Bruijsten en Ruud Dominicus
Evenementen/activiteiten:	Manouk Bruijsten, Bianca de Bont en Tugba Özkan
Conciërge:	René van Lieshout en Sjan van den Heuvel
Administratief medewerkster:	Mieke Kleingeld

## 2. Onze zorg voor kinderen

### Onze ondersteuning voor kinderen

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen.

Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

### 2.1 De intern begeleider (IB-er)

Binnen onze school is de intern begeleider het aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning aan kinderen. De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij overlegt regelmatig met de leerkrachten en de directie over de leerlingen, de onderwijsbehoeften en de onderwijsresultaten. De IB-er begeleidt de leerkrachten bij het opzetten, uitvoeren en evalueren van extra ondersteuning aan de leerlingen.

Ouders worden altijd betrokken bij de ondersteuning rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleider. Ouders worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden. We verwachten hierbij dat ouders een actieve partner van de school zijn bij het opzetten, uitvoeren en evalueren van de ondersteuning van hun kind.

### 2.2 Passend onderwijs

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

U vindt ons schoolondersteuningsprofiel op onze website.

### 2.3 Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten (EED)

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Dan wordt een kind verwezen naar meer gespecialiseerde hulp.

Is er geen sprake van een combinatie met een andere stoornis, dan is er sprake van EED (Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten). Het kan zijn dat uw kind in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. Zij hebben hiervoor contracten afgesloten met jeugdhulporganisaties. De gemeenten in Zuidoost Brabant hebben hier samen afspraken over gemaakt. Deze afspraken vindt u op onze website onder het kopje Zorg.

### 2.4 Doublures

Het kan zijn dat uw kind een jaartje over moet doen, doubleert in een bepaald leerjaar. Dat gebeurt alleen wanneer wij als school denken, gebaseerd op toets gegevens, het werk in de klas en de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied, dat uw kind hierbij gebaat zal zijn. Het besluit tot een doublure of kleuterverlenging ligt bij de school.

### 2.5 GGD Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

#### Heeft u vragen?

- website: [www.ggdbzo.nl/mijn-kind](http://www.ggdbzo.nl/mijn-kind)
- Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen.
- Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

## 3. Kwaliteit

### Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

#### De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni.

#### Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren

klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

#### Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2024 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

#### De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets van CITO of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de toetsen gemiddeld al jaren boven het landelijke gemiddelde.



## 4. Ouders en school

### 4.1 Ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat we goed onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Van ouders verwachten we dat ze de school ondersteunen in het beleid en regels. Zonder deze ondersteuning van ouders is het vrijwel onmogelijk om goed onderwijs te geven.

Ouders kennen hun kind het beste en zijn partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders; we vormen samen een team rondom uw kind!

U kunt uw betrokkenheid op verschillende manieren invullen. Sommige ouders bieden graag een helpende hand. Andere ouders denken graag met ons mee bij nieuwe ontwikkelingen. We vinden het superfijn als we op uw betrokkenheid kunnen rekenen!

### 4.2 Activiteiten commissie

Op onze school hebben wij een zeer enthousiaste, gezellige en actieve activiteiten commissie. Zij helpen mee met het organiseren van diverse activiteiten o.a. Sinterklaas, kerst, carnaval, sportdag en schoolreis. De ouders van de activiteiten commissie hebben regelmatig extra helpende handen nodig. Via Kwieb zullen zij dan om hulp vragen.

U bent van harte welkom om deel te nemen aan de activiteitencommissie. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Manouk Bruijsten; [manouk.bruijsten@eenbes.nl](mailto:manouk.bruijsten@eenbes.nl)

### 4.3 De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van de Rots bestaat uit 4 ouderleden en 4 teamleden. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen; de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van de besprekpunten in de MR-vergadering en de samenstelling van de MR. De MR praat actief mee over beleidszaken die uw kind – direct of indirect- aangaan. Denk aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting.

De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. U kunt de MR bereiken door een e-mail te sturen naar: [mr@basisschoolderots.nl](mailto:mr@basisschoolderots.nl)

Vanwege het samenvoegen van De Rots met De Regenboog is de exacte samenstelling van de MR op dit moment niet bekend. Via Kwieb zal de MR zich begin schooljaar 23-24 aan u voorstellen.

### 4.4 Informatie aan ouders

Wij informeren ouders op de volgende manieren:

- Kwieb; een beschermde app voor een blik in de klas, nieuwsberichten, ziekmeldingen, opgave ouderhulp en de gesprekkenplanner.
- Ouder-kindgesprekken, over de voortgang van de leerlingen
- Koffie-uurtjes /inloop, een momentje met de leerkracht



## 5. Wat te doen bij klachten?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie of een vertrouwenspersoon.

### Interne vertrouwenspersonen

Iedere school heeft vertrouwenspersonen. Op de website van de school vindt u de namen van deze vertrouwenspersonen.

Onze interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders.

Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenregeling;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

### Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met een externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon. Zij ondersteunt u als u een klacht heeft die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne vertrouwenspersoon van de school.

De externe vertrouwenspersoon, El Theuws, is een deskundige van &Zelf.

Mevrouw El Theuws

[el.theuws@enzelf.nl](mailto:el.theuws@enzelf.nl)

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kan zij u in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

### Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.





## 6. Aanmelding en start nieuwe leerlingen

### 6.1 Aanmelding en de start op onze school

#### Aanmelden

U bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. De directeur ontvangt nieuwe ouders met kinderen. Ze geeft uitgebreide informatie over de school. Hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen begeleiden en hoe een schooldag eruitziet. Natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen. Zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een aanmeldingsformulier mee. Nadat u het aanmeldingsformulier ingevuld heeft ingeleverd, toetsen we zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Hiervoor nemen we ook altijd contact op met de kinderopvang of peuterspeelzaal die uw kind bezoekt. Toelating van uw kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. U krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

#### De start op school

Een maand voordat uw kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangt u een uitnodiging van de groepsleerkracht. Daarin staat ook wanneer uw kind kan komen wennen. Uw kind mag maximaal 5 dagdelen komen wennen in de twee schoolmaanden voor de eerste schooldag. Voorafgaand aan het wennen is er een kennismakingsgesprek met de leerkracht waarin we uw kind nog een keer goed bespreken. Wij hebben dan ook de overdracht vanuit de kinderopvang of peuterspeelzaal ontvangen. Zo maakt uw kind een goede start bij ons!

Stroomt uw kind in vanaf een andere school? Wij zorgen altijd voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs voor uw kind goed kunnen afstemmen.

#### Uw kind heeft voor school het volgende nodig:

Uw kind heeft de volgende zaken nodig op school: gymshoenen (vanaf groep 1), sportkleding en een gymtas (vanaf groep 3), een broodtrommel en lekvrije beker(s) en een tas voor de pauzesnack (10-uurtje), het drinken en de lunch. Voor al het overige (pennen, schriften, etc.) zorgt de school.

We willen u vragen om elke dag voor een gezonde pauzesnack te zorgen; bij voorkeur fruit. Frisdrank is niet toegestaan op school, evenals kauwgom.

#### Zindelijkheid en school

We verwachten dat uw kind zich zelfstandig kan redden bij toiletbezoek; dus zelf op tijd naar de WC gaan, (redelijk) de billen afvegen en handen wassen na toiletgebruik. Een ongelukje kan natuurlijk wel eens gebeuren, maar is uw kind nog niet zindelijk (zonder aantoonbare medische oorzaak) dan kan hij/zij nog niet starten op school.

Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op. [info@basisschoolderots.nl](mailto:info@basisschoolderots.nl)

### 6.2 Informatie en aanmelding Kinderopvang en peuteraanbod Potje Knor

Alle kinderen van 0 tot 13 jaar zijn welkom bij ons. Kinderopvang Potje Knor biedt op basisschool De Rots dagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar en buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd (4 tot 13 jaar) op alle werkdagen van 7:00 uur tot 19:00 uur. In de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang de hele dag actief. Op

zaterdagen, zondagen en officiële feestdagen zijn wij gesloten. Naast de reguliere dagopvang en buitenschoolse opvang heeft Potje Knor ook een peuteraanbod op alle ochtenden van 8:15 uur tot 12:15 uur. Kinderen zonder VVE indicatie mogen twee dagdelen gebruik maken van het peuteraanbod en kinderen met VVE indicatie vier dagdelen. Voor de 3-plussers, die hier aan toe zijn, én die een VVE indicatie hebben, bestaat er de mogelijkheid om twee dagen van 6 uur en één ochtend van 4 uur naar het peuteraanbod te komen.

U kunt een informatiepakket bij ons aanvragen en vrijblijvend een afspraak maken voor een rondleiding. U bent altijd welkom om de sfeer te komen proeven waar u uw kind wilt aanmelden. Door het aanmeldingsformulier in te vullen schrijft u zich bij ons in. U kunt hierop aangeven voor welke dagen u (flexibel) opvang wilt.

Wij nemen daarna zo spoedig mogelijk contact met u op om een afspraak te maken voor een nadere kennismaking.

Contact kunt u met ons opnemen via 040 -286 11 85 of mailen naar [info@potjeknor.nl](mailto:info@potjeknor.nl). Op onze website [www.potjeknor.nl](http://www.potjeknor.nl) kunt u ook informatie aanvragen of uw kind(eren) aanmelden.



# 7. Praktische zaken

## 7.1 Schooltijden

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op de speelplaats, voor die tijd is er geen toezicht.

Om 8:20uur gaat de 1e bel, kinderen mogen dan naar binnen.

Om 8:25uur gaat de 2e bel, de kinderen moeten dan naar binnen.

Om 8:30uur sluiten de schooldeuren en starten de lessen.

Wij vragen u om uw kind zelfstandig naar binnen te laten lopen. Heeft u een dringende vraag of wilt u iets doorgeven? Doe dat dan bij degene die buiten loopt of via Kwieb.

maandag	08.30 – 14.45 uur	donderdag	08.30 – 14.45 uur
dinsdag	08.30 – 14.45 uur	vrijdag	08.30 – 12.30 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur		

Onze school heeft een continuooster. Dit betekent dat de leerlingen op school lunchen op maandag, dinsdag en donderdag.

Wilt u iets aan de leerkracht vragen of een afspraak maken?

Dan kunt u na schooltijd de leerkracht even aanspreken of een bericht/topic via 'KWIEB' sturen.

## 7.2 Gymlessen

Elke groep heeft twee keer per week gymles. Voor de groepen 3 t/m 8 vinden de gymlessen plaats op maandag, woensdag of donderdag. Via Kwieb informeren we over de exacte dagen/tijden per groep.

De gymlessen vinden plaats in sporthal De Coevering en worden dit schooljaar gegeven door juf Manouk en meester Ruud. De kinderen van leerjaar 1 en 2 gymmen op wisselende momenten in de speelzaal. Ook deze lessen worden verzorgd door juf Manouk.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 moeten op de dagen dat zij gym hebben sportkleding én geschikte binnenschoenen meenemen. Zijn ze hun gymtas vergeten, dan mogen zij helaas niet meedoen met de gymles.

## 7.3 Parkeren

Om de veiligheid rond de school te waarborgen vragen wij u om uw auto te parkeren op de grote parkeerplaats aan de voorkant van de school. Wilt u met uw auto niet wachten op of bij het zebrapad? Dat zorgt voor onveilige situaties voor de kinderen.

## 7.4 BVL

Als school zijn wij in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheid Label. Verkeersveiligheid heeft daarom onze aandacht.

## 7.5 Lesuitval en vervanging

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep overgenomen door een invalleerkracht. Indien dit niet mogelijk is, zorgen we intern voor een oplossing. Vanwege het lerarentekort is er regelmatig geen vervanging beschikbaar. De eerste vervangingsdag zonder vervanger lossen wij intern op. Mocht de te vervangen leerkracht langer afwezig zijn dan zien wij ons genoodzaakt om de ouders te vragen hun kind thuis te houden.

## 7.6 Vervoer bij excursies e.d.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallen-verzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Indien een auto geen achterbankgordels heeft mag er 1 kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

## 7.7 Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de kinderen en hun ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

## 7.8 Foto's en video van kinderen

Bij evenementen op onze school, worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig in onze Kwieb-app, op de schoolwebsite of de schoolgids. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een toestemmingsvraag in Kwieb waarbij u aan kunt geven of wij de foto's en video's wel of niet mogen publiceren. Mocht u geen toestemming geven, dan zorgen wij ervoor dat uw kind niet in beeld komt.

Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video op school te maken i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders. Als school zijn wij niet verantwoordelijk als anderen dan de medewerkers foto's of video's verspreiden.

Bij Potje Knor maken we gebruik van een ouderapp. Daarin zetten wij regelmatig foto's van de kinderen tijdens hun spel en activiteiten. Elke ouder geeft vóór start van de opvang toestemming voor het maken van foto's. Ouders kunnen hierbij hun voorkeuren aangeven, waar wij vervolgens rekening mee houden.

## 7.9 Mobiele telefoon

Uw kind mag zijn/haar mobiele telefoon mee naar school nemen, zodat uw kind onderweg en na school bereikbaar is.

Gedurende de lessen en de pauzes mag uw kind de telefoon niet gebruiken. De telefoon dient te worden uitgeschakeld.

Dit is om de lessen niet te verstoren én om de privacy van de andere leerlingen en de leerkrachten te bewaken (foto's, film en geluidsopnames). Wanneer uw kind de telefoon inlevert bij de leerkracht, bewaren we deze op een veilige plek. Wanneer uw kind ervoor kiest om de telefoon in zijn/haar jas of tas te bewaren, is dat op eigen risico.

Wanneer uw kind desondanks de telefoon toch gebruikt gedurende de schooldag, dan nemen wij de telefoon in en krijgt uw kind deze pas terug na een gesprek met u als ouder.

In geval van nood kan uw kind u bellen met de vaste telefoon van school.

## 7.10 Huisregels

Op onze school hebben we tien leefregels geformuleerd:

1. Alle dingen hebben een doel, goed zorgen voor je spullen is cool.
2. Samen spelen, samen delen, elkaar niet vervelen.
3. Ik, jij, hij en zij, iedereen hoort erbij.
4. Stop, houd op, ik wil niet dat.....
5. Hand omhoog en stil, dan hoor je wat ik zeggen wil.
6. Eerst denken dan doen.
7. Ik houd mijn mond als er niets aardigs uit komt.
8. Wij zorgen ervoor dat iedereen zich op zijn gemak voelt in de klas.
9. Pesten is nooit goed, zorg dus dat je aardig doet.
10. Hoe leuk het buiten ook was, kom rustig in de klas.

Elke maand wordt één van deze leefregels uitgebreid besproken en geoefend in de klas. In de groepen wordt voortdurend gewerkt vanuit het belonen van gewenst gedrag; zo werken we aan een fijne sfeer in de school en in de klas.

## 7.11 Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag

Op de Rots besteden we veel aandacht aan gewenst gedrag in de klas en daarbuiten. We kunnen echter niet voorkomen dat leerlingen af en toe de grenzen opzoeken en zich niet (kunnen) houden aan de leefregels in de school.

Daarom hanteren we een stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag. Leerlingen krijgen twee keer een waarschuwing, waarbij het gewenste gedrag wordt benoemd (bijv: "ik zie dat je door de instructie zit te praten, ik wil dat je stil bent en luistert naar de leerkracht. Dit is je eerste waarschuwing")

Bij de 3e stap gaat de leerling naar de time-out plek in de eigen groep. Lukt het daar nog niet om het gewenste gedrag te laten zien, dan volgt een time-out buiten de eigen groep (stap 4).

Wanneer de veiligheid van anderen in het geding is (fysiek of verbaal, bijvoorbeeld slaan, schoppen, schelden) wordt direct een time out gegeven. Afhankelijk van de ernst is dat een directe stap 3 of een directe stap 4.

Als uw kind een stap 4 heeft gekregen, nemen wij altijd contact met u op.

## 7.12 Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. De school handelt het beleid van de GGD m.b.t. hoofdluis. Aan het begin van het schooljaar wordt aan de ouders gevraagd wie er beschikbaar is voor het luizenpluizen.

## 7.13 Ouderbijdrage

Wij zijn een 'ouderbijdrage vrije school'. We vragen u niet meer om een vrijwillige ouderbijdrage. Om toch wat extra geld te hebben voor de activiteiten op school, zullen we jaarlijks met de leerlingen een actie(dag) opzetten waarbij zij geld inzamelen voor de activiteiten van school (zoals de Sinterklaasviering, de schoolreis, etc). Alle activiteiten gaan gegarandeerd door, ongeacht de 'opbrengst' van deze inzamelings-activiteit.

Voor de extra kosten die we maken voor het schoolkamp van groep 8 vragen we indien nodig een vrijwillige bijdrage.

Wij zijn van mening dat we hiermee een manier hebben gevonden die eerlijk is voor alle kinderen. Kinderen leren ervan dat deze activiteiten geld kosten en dat het goed is om je ergens voor in te zetten. Misschien geniet je zelfs meer omdat je bijvoorbeeld de schoolreis ook voor een deel zelf verdiend hebt?



## 7.14 Buitenschoolse opvang

Kinderopvang Potje Knor biedt u een totaalpakket voor buitenschoolse opvang, op alle werkdagen tussen 7:00 uur en 19:00 uur. Zo is de opvang voor uw kind gegarandeerd ongeacht uw werktijden en ongeacht de vakanties en lesvrije dagen van de school. U kunt kiezen voor opvang na schooltijd (NSO), maar ook opvang voordat de school begint (VSO) behoort tot de mogelijkheden. Tijdens schoolvakanties vangt Potje Knor de kinderen hele dagen op.

Neem voor vragen, tarieven en mogelijkheden contact op met Kinderopvang Potje Knor.

T: 040 2861185, E: [info@potjeknor.nl](mailto:info@potjeknor.nl)

## 7.15 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Een kleine traktatie heeft onze uitdrukkelijke voorkeur!!

U kunt met de leerkracht afspreken wanneer uw kind zijn verjaardag kan vieren in de klas.

## 7.16 Verzuim- of ziekmelding van uw kind

Als uw kind ziek is, kunt u dit melden via de ouderapp Kwieb. Wanneer uw kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met u opgenomen. Mocht dit contact niet mogelijk zijn dan registreren wij dat uw kind ongeoorloofd afwezig is.

### 7.17 Verlofaanvragen voor uw kind

De regelingen op het gebied van verlof / extra vrije dagen zijn algemene regels die vastgelegd zijn in de leerplichtwet.

U moet (langdurig) verlof tijdig, minimaal 8 weken vooraf, aanvragen via de directie. Het formulier kunt u ophalen bij de directie.

Kortdurend verlof (vanwege familieaangelegenheden of religieuze feestdagen) kunt u enkele dagen van tevoren aanvragen.

Ongeoorloofd verzuim melden wij bij de leerplichtambtenaar.

### Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. U treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website

[www.eenbes.nl](http://www.eenbes.nl)



