



BASISSCHOOL
De Rots

SCHOOL GiDS

2025-2026

INHOUD

1. De organisatie van het onderwijs	2
2. Onze zorg voor kinderen	4
3. Kwaliteit	6
4. Ouders en school	7
5. Aanmelding en start nieuwe leerlingen	8
6. Praktische zaken	9

EEN WOORD VOORAF

Samen onder één dak; samen voor kinderen!

Basisschool De Rots (Eenbes Basisonderwijs) en Kinderopvang Potje Knor vormen samen Brede school Coevering. Wij bieden onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning voor kinderen van 0 - 13 jaar. Op onze school geven we onderwijs aan ongeveer 290 leerlingen, verdeeld over 14 groepen.

In de school bieden we ook onderwijs voor nieuwkomers in Geldrop, Mierlo en Nuenen; leerlingen leren hier in ongeveer één schooljaar de eerste beginselen van de Nederlandse taal en gaan daarna naar een basisschool in hun eigen wijk.

We zetten ons elke dag in om je kind zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Dat doen we door ons onderwijs af te stemmen op de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen, door thematisch onderwijs te bieden dat aansluit bij de belevingswereld van onze leerlingen én door steeds te werken aan een veilig leer- en leefklimaat voor alle leerlingen. Daarnaast bieden we, indien nodig, verschillende vormen van extra ondersteuning voor je kind.

In Brede school Coevering werken de basisschool en de kinderopvang samen. Zo creëren wij een veilige en plezierige omgeving waarin je kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wij zullen ook dit jaar ons aanbod aan activiteiten afstemmen zodat er een doorgaande ontwikkel- en zorglijn komt voor je kind.

Met trots presenteren wij onze schoolgids/jaarkalender 2025-2026. Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van Basisschool De Rots. De schoolgids geeft allerlei informatie over de school, kinderopvang en het onderwijs dat we geven. Alle gegevens die voor jou als ouder belangrijk zijn hebben wij hierin gebundeld. Wij verwachten dat het een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van je te horen. Gedurende het schooljaar informeren we je ook via onze app (Kwieb/ Ziber) over de ontwikkelingen binnen de school en over activiteiten.

Wij hopen dat je deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken. Wij wensen iedereen die betrokken is bij De Rots een fijn en leerzaam schooljaar toe. Meer achtergrondinformatie vind je ook op onze website.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van Basisschool De Rots
Yvonne Betting, directeur

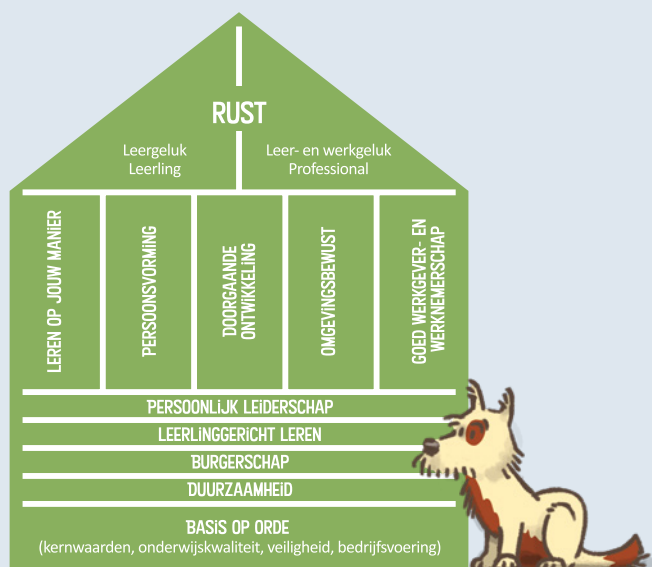


ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan

We zetten ons Koersplan voor 2020-2025 voort in ons nieuwe Koersplan voor 2025-2029. De speerpunten blijven, naast de kwaliteit van ons onderwijs, onze professionaliteit, identiteit, leergeluk voor kinderen en werkgeluk voor onze medewerkers.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in je kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat je kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Burgerschap

Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.
- Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een eigen visie en een eigen plan van aanpak.

College van Bestuur, Frank Cuppers

Samen vernieuwend leren

www.eenbes.nl

1. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

1.1 ONZE UITGANGSPUNTEN

Op De Rots geven we ons onderwijs vorm vanuit 3 leidende uitgangspunten:

1. Elke leerling op onze school ontwikkelt zich optimaal;
2. Iedereen is ervoor verantwoordelijk dat iedereen gelukkig is op onze school;
3. Iedereen doet wat hij kan, en wat je kan, doe je.

Didactisch concept

Onze leerlingen werken vanuit een eigen jaargroep. Tijdens onze instructies bouwen de sturing door de leerkracht geleidelijk af, we doen het voor, we doen het samen en daarna doet de leerling het zelf. Tijdens de lessen biedt de leerkracht op de groep afgestemde klassikale instructie en wordt in kleine groepjes ook intensievere instructie en/of een uitdagende leerstof aangeboden. Naast de leerkracht worden ook leerkrachtondersteuners ingezet om goed aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Om nog verder aan te kunnen sluiten bij de individuele behoeften van leerlingen wordt er daarnaast op onze school, behalve bij de eigen leerkracht in de eigen groep, ook de mogelijkheid geboden om te leren met gelijkgestemden. Dit kan zijn in één van onze ondersteuningsgroepen of in onze interne plusklas, de "VLA-groep" (Verrijkend Lesstof Aanbod). Onder begeleiding van een specialist of assistent kunnen deze leerlingen leren op de manier en op het niveau dat bij hen past.

Op De Rots geven we het onderwijs daar waar mogelijk vorm vanuit betekenisvolle thema's, zo sluiten we aan bij de belevingswereld van onze leerlingen en verbinden we het leren aan de wereld om hen heen. We gaan ook regelmatig op excursie, zo verbinden we de echte wereld aan de thema's die we behandelen in de lessen op school.

In de onderbouw, de leerjaren 1 tot en met 3, vormt 'spelend leren' de basis voor ons onderwijs. Spelen is leren voor het jonge kind. Een kleuter ontwikkelt zich spontaan in een uitdagende en stimulerende omgeving en volgt daarin zijn eigen ontwikkelingslijn. Naarmate het kind zich meer ontwikkelt richting eind groep 3, zien we dat het spel wat meer naar de achtergrond verdwijnt en het 'lerend leren' meer naar de voorgrond komt.

Er wordt in de leerjaren (0), 1 en 2 vanuit betekenisvolle thema's gewerkt aan de doelen uit de leerlijnen van Mijn Kleutergroep. In het thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. We creëren een rijke leeromgeving door te werken in hoeken met daarin veel aandacht voor rollenspel, taal, lees- en rekenvoorwaarden.

In leerjaar 3 wordt gewerkt met de methodes Veilig Leren Lezen en Semsom (rekenen). Hier volgen we de thema's vanuit Veilig Leren Lezen om een zo rijk mogelijke taal- en leesomgeving voor de leerlingen te creëren. Spelend leren blijft hierbij voor ons een leidend uitgangspunt.

In de leerjaren 4-8 kenmerken onze lessen zich door een afwisseling van instructie, handelen, ervaren, verwerken, bewegen, reflecteren en gesprekken. In de groepen 4 t/m 8 werken we vanuit de methodes van Blink voor lezen, taal en wereldoriëntatie/burgerschap vanuit betekenisvolle thema's. Voor rekenen wordt de methode Pluspunt gebruikt.

Pedagogisch klimaat

Een veilig en voorspelbaar pedagogisch klimaat is een vereiste om tot leren te komen. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag ten opzichte van de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. Hiervoor hebben we een beleid: "Goed gedrag kun je leren" opgesteld. Deze schoolaanpak is erop gericht om op een positieve manier leerlingen te leren hoe goed gedrag eruitziet. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht eigen speciale groepsregels op, waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we wekelijks in de sociokring.

Op onze school hebben we een pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten, zowel actief als passief, en leren ze hoe ze hieraan een positieve bijdrage kunnen leveren.



1.2 URENBEREKENING

Op jaarbasis (in uren) beschikbare lesuren x 52 weken 1.291

Waarvan:

Onderwijsuren:	940
Vakantie en vrije dagen:	328,5
Studiedagen:	16
Marge-uren:	6,5 (4 uur daarvan worden ingezet op de laatste vrijdag van het schooljaar)

1.3 DE INDELING VAN DE SCHOOL

Wij beschikken over lichte, zonnige klaslokalen (met airco) en leerpleinen. Op de leerpleinen ligt de nadruk op het samenwerkend leren. De leerpleinen zijn onlangs opnieuw ingericht en De school is verdeeld in vleugels, de groepen (0-) 1-2 delen een vleugel, de groepen 3 en 4, de groepen 5 en 6 en de groepen 7 en 8 hebben een eigen vleugel; zo kunnen we de lokalen en de leerpleinen inrichten passend bij de ondersteuningsbehoefte van de groepen.

Ons schoolplein is in schooljaar 22-23 vernieuwd en daagt uit tot spelen en bewegen. Daarnaast maken we gebruik van het veld achter de school, hier hebben de leerlingen vanaf groep 5 alle ruimte om te bewegen.

Verder beschikken wij over een aula die gebruikt wordt voor optredens van leerlingen, de musical van de groepen 8 en andere gezamenlijke activiteiten. Ook is er in onze school een speelzaal aanwezig waar de leerlingen van groep 1-2, de kinderopvang en de BSO gebruik van maken. Binnen ons ruime gebouw bevindt zich ook de dagopvang, het peutersaai en de BSO.

1.4 DE GROEPSINDELING

Groep 1-2a:	Lianne Raijmakers
Groep 1-2b:	Cheriva Knoop
Groep 1-2c:	Wilma Horyon en Debbie van Gemert
Groep 3a:	Cindy van Bussel en Carli Verstappen
Groep 3b:	Thessa van der Heijden en Dagmar Dorenbosch
Groep 4a:	Rob van der Heijden
Groep 4b:	Alicia Hendrickx en Carli Verstappen
Groep 5a:	Liesbeth Slegers en Rianne van Orsouw
Groep 5b:	Mascha Peters en Anja Teisman
Groep 6a:	Jasper Eickmans
Groep 6b:	Laura van de Sligte en Ruud Dominicus
Groep 7a:	Carien Geertsema en Anja Teisman
Groep 7b:	Nijs van Bommel
Groep 8:	Lynn Engels
Nieuwkomersgroep MB:	Nicole Sliepenbeek en Linda Willems
Nieuwkomersgroep BB:	Marije van Empel en Yvonne Tjeerdsma

1.5 DE ORGANISATIESTRUCTUUR

Directeur:	Yvonne Betting
Intern begeleider (IB-er):	Angela van Alphen
ICT:	Angela van Alphen
Gedragsspecialist:	Laura van der Sligte
Rekencoördinator :	Lynn Engels & Rob van der Heijden
Taal/leesspecialist/specialist WO:	Carien Geertsema & Angela van Alphen
Leerkracht Verrijkend Aanbod:	Anja Teisman
Vakdocent gym:	Manouk Bruijsten en Ruud Dominicus
Ondersteuners:	Bianca de Bont, Tugba Özkan, Mikky van Mierlo, Igna Verberne, Ineke Arens
Interne contactpersoon:	Debbie van Gemert
Aandachtsfunctionaris:	Angela van Alphen
Coördinator pestbeleid:	Angela van Alphen
Evenementen/activiteiten:	Manouk Bruijsten
Flexibele leerkracht:	Anja Teisman
Conciërge:	René van Lieshout en Sjan van den Heuvel
Administratief medewerker:	Mieke Kleingeld

2. ONZE ZORG VOOR KINDEREN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij je kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft je kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van je kind.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen. Naast de lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft Eenbes leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

2.1 DE INTERN BEGELEIDER (IB-ER)

Binnen onze school is de intern begeleider het aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning aan kinderen. De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij overlegt regelmatig met de leerkrachten en de directie over de leerlingen, de onderwijsbehoeften en de onderwijsresultaten. De IB-er begeleidt de leerkrachten bij het opzetten, uitvoeren en evalueren van extra ondersteuning aan de leerlingen.

Ouders worden altijd betrokken bij de ondersteuning rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleider. Ouders worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden. We verwachten hierbij dat ouders een actieve partner van de school zijn bij het opzetten, uitvoeren en evalueren van de ondersteuning van hun kind.

2.2 PASSEND ONDERWIJS

Onze school heeft een uitgebreid school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

Je vindt ons volledige schoolondersteuningsprofiel op onze website. zie pag. 5

2.3 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

Je treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van je kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met jou en je kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

2.4 EXTRA ONDERSTEUNING

Wanneer wij op school merken dat jouw zoon of dochter extra ondersteuning of extra uitdaging nodig heeft, bespreken we dit eerst met jullie als ouders. We laten jullie weten op welke doelen de begeleiding zich gaat richten en wanneer we dit weer evalueren. De ondersteuners werken met moderne materialen en maken een verslag over de voortgang van de begeleiding. Dit wordt geëvalueerd en daarna weer met jullie besproken. Het kan ook zijn dat we je vragen om thuis met jouw kind te oefenen. Zo werken we samen aan een optimale ontwikkeling van jouw kind.

2.5 DOUBLURES

Het kan zijn dat je kind een jaartje over moet doen, doubleert in een bepaald leerjaar. Dat gebeurt alleen wanneer wij als school denken, gebaseerd op toetsgegevens, het werk in de klas en de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied, dat je kind hierbij gebaat zal zijn. Het besluit tot een doublure of kleuterverlenging ligt bij de school.

2.6 GGD JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Tijdens de basisschoolperiode kom je met je kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met jou en/of jouw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heb je vragen?

- website: www.ggdbzo.nl/mijn-kind
- Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen.
- Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

2.7 SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Het overzicht hieronder geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Onze visie op ondersteuning:

Ieder kind is anders. Op De Rots werken we vanuit het uitgangspunt dat iedere leerling zich bij ons op school optimaal kan ontwikkelen. Sommige leerlingen hebben daarbij meer uitdaging, zorg of begeleiding nodig. Wij begrijpen dat dit vragen bij je kan oproepen. Daarom betrekken we ouders altijd wanneer we zien dat een leerling iets extra's nodig heeft. Samen met jullie zorgen wij dat je kind onderwijs op maat krijgt dat aansluit bij zijn behoeften en mogelijkheden. Meestal kan het kind op onze eigen school extra begeleiding krijgen. Dat heeft ook de voorkeur. Is het kind beter op zijn plaats in het speciaal (basis)onderwijs? Dan is dat een mogelijke vervolgstap.

De sterke punten in onze ondersteuning

Wij zorgen er voor dat we jouw kind en zijn ondersteuningsbehoefte goed in beeld brengen. Dat doen we op basis van observaties, analyses van leerresultaten en gesprekken.

Binnen onze school hebben we een VLA-groep, hier krijgen leerlingen verrijkende lesstof aangeboden. De VLA groep is er voor alle leerjaren, dus ook voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.

We werken met didactische ondersteuners die leerlingen buiten de groep extra aanbod geven gericht op zowel ondersteuning als verrijking. Elke 6 tot 8 weken evalueren we de opbrengst van deze ondersteuning en stellen we eventueel de doelen bij.

Wij werken voor rekenen met RekenXL, maar ook met 'Met sprongen vooruit'.

We doen RD4 onderzoeken om de rekenontwikkeling in beeld te brengen. Voor lezen en spelling werken we met o.a. connectlezen en taal in blokjes. Daarnaast bieden we pré-teaching op diverse vakgebieden.

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:	
Op school • Autisme-specialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Leraarondersteuner • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Zorgcoördinator • Specialist meertaligheid	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Coördinator passend onderwijs • Leraarondersteuner • NT2-specialist • Orthopedagoog • Psycholoog	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2/meertaligheid en nieuwkomersklas • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod meer- en hoogbegaafden

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. Wanneer er sprake is van meervoudige of complexe problematiek (bijvoorbeeld ernstige gedragsproblemen, of een combinatie van gedragsproblematiek en leerproblemen) dan is onze school niet de juiste plek voor uw kind.

SAMENWERKING MET EXTERNEN

Bij Eenbes Basisonderwijs werken we samen met ouders en kinderen aan een optimale ontwikkeling. Wanneer externen worden betrokken, zoals onderzoeksinstanties en/of hulpverleners stemmen we zorgvuldig af over de onder(wijs)ondersteuningsbehoeften van het kind. We hechten veel waarde aan de inbreng van deze externen binnen hun vakgebied en nemen hun inzichten mee om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. De beslissing over de invulling van onderwijs en ondersteuning wordt door de school genomen, in nauwe afstemming met ouders en, indien nodig, met ondersteuning van team OnderwijsKwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.



BASISSCHOOL
De Rots

3. KWALITEIT

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin begeleid door een ondersteuningsgroep van experts binnen Eenbes..

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni en bespreekt deze vervolgens met het bestuur om na te gaan of extra actie en ondersteuning nodig is.

Audits en visitaties

Naast deze gesprekken, neemt onze school deel aan de interne kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs. Opleide auditoren bezoeken onze school eens in

de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Medewerkers, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2026 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets LiB (van CITO) of IEP (van ICE) of Route 8 (van A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

3.1 RESULTATEN DOORSTROOMTOETS

Wij maken gebruik van de doorstroomtoets van het Cito. Onze leerlingen laten zien dat zij de toets boven de signaleringswaarde (85% 1F) maken. Daarmee scoren wij voldoende. Onze leerlingen presteren zelfs iets beter dan leerlingen

op scholen met een vergelijkbare leerling-populatie. Toch streven ernaar dat we richting het landelijk gemiddelde gaan groeien, omdat we erin geloven dat er nog meer in onze leerlingen zit.!

Toetsadviezen vervolgonderwijs

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
8	21	0%	10%	38%	38%	10%	5%	173	161	192

Referentieniveaus

Groep	Aantal leerlingen	Lezen			Talverzorging			Rekenen			Gemiddeld		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
8	21	10%	90%	52%	0%	100%	48%	0%	100%	38%	3%	97%	46%

3.2 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De leerlingen ontvangen eind groep 7 (na de E-cito) een voorlopig schooladvies. Deze wordt besproken met zowel de leerlingen als de ouders. In oktober/november wordt in groep 8 de B-cito afgenomen, in januari volgt dan het definitieve schooladvies vanuit de basisschool. Op basis van de observaties, de ontwikkelingslijn van de afgelopen jaren en de informatie uit het leerlingvolgsysteem, wordt dit advies opgesteld. Het schooladvies is bindend voor de school van voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan alleen omhoog worden bijgesteld door de school. Dit doen wij wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het gegeven schooladvies.

Na de doorstroomtoets is het advies definitief en volgt de aanmelding in het VO.

Onze gegeven schooladviezen zijn kansrijk, we geloven in de ontwikkelkansen van onze leerlingen, ook ná de basisschool. Vanuit de resultaten die wij teruggekoppeld krijgen vanuit het voortgezet onderwijs en de NCO-rapportage komt naar voren dat onze schooladviezen ook passend zijn; onze leerlingen doen het goed op het voortzet onderwijs!

3.3 KWALITEITSONDERZOEKEN

In november 2024 hebben wij ons tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek uit laten voeren en in februari 2025 heeft de onderwijsinspectie de kwaliteit van ons onderwijs beoordeeld.

Ouders geven ons gemiddeld een 7,8 en dat is iets hoger dan het landelijk gemiddelde. Het meest tevreden zijn ouders over de leerkrachten, over ons gebouw, over de communicatie en de manier waarop de school geleid wordt. Voor ons is het heel fijn om dat terug te lezen!

De leerlingen geven ons een 8.4 (landelijk is dit gemiddeld een 7.9) Ons rapportcijfer is zelfs hoger geworden na de fusie, daar zijn we blij om! De leerlingen zijn het meest tevreden over de leerkrachten, over de lessen, over de veiligheid op school en over onze voorzieningen (speelplaats, materialen, gebouw, etc).

De leerlingen zouden graag zien dat we meer aandacht gaan besteden aan vaardigheden zoals leren hoe je een presentatie of werkstuk moet maken, hoe je met een computer kan werken enzovoorts. Daar besteden we vanaf schooljaar 2025-2026 extra aandacht aan.

Het rapport van de onderwijsinspectie is in te zien op de website van de inspectie; Kindcentrum de Rots (Basisonderwijs) | Toezichtresultaten. Ook de inspectie is heel tevreden over de kwaliteit van onze school.

3.4 ONZE PLANNEN VOOR 2025-2026

Vorig schooljaar zijn we gestart met een opleidingstraject voor alle leerkrachten rondom het 'Doordacht Passend Lesmodel'; hiermee realiseren

we een werkwijze voor onze instructies die in alle groepen gelijk is. Met dit instructiemodel kunnen we nog beter onze lessen afstemmen op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en werken aan een hoge betrokkenheid tijdens de lessen. In schooljaar 2025-2026 gaan we hier verder mee. Verder werken we aan digitale vaardigheden, we gaan steeds meer inzetten op het leren omgaan met programma's zoals Word, PowerPoint enzovoort en we leren kinderen hoe ze vaardiger worden in de digitale samenleving. Ook gaan wij het thematisch werken in de groepen 4 t/m 6 verder uitbouwen door ook de taallessen in het thema op te nemen. De groepen 3, 7 en 8 volgen zodra deze lessen ook voor deze groepen beschikbaar zijn.

4. OUDERS EN SCHOOL

4.1 OUDERBETROKKENHEID

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat we goed onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Van ouders verwachten we dat ze de school ondersteunen in het beleid en regels. Zonder deze ondersteuning van ouders is het vrijwel onmogelijk om goed onderwijs te geven. Ouders kennen hun kind het beste en zijn partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders; we vormen samen een team rondom je kind!

Jouw betrokkenheid kun je op verschillende manieren invullen. Sommige ouders bieden graag een helpende hand. Andere ouders denken graag met ons mee bij nieuwe ontwikkelingen. We vinden het superfijn als we op jouw betrokkenheid kunnen rekenen!

4.2 ACTIVITEITEN COMMISSIE

Op onze school hebben wij een zeer enthousiaste, gezellige en actieve activiteiten commissie. Zij helpen mee met het organiseren van diverse activiteiten o.a. Sinterklaas, Kerst, carnaval, sportdag en schoolreis. De ouders van de activiteiten commissie hebben regelmatig extra helpende handen nodig. Via Kwieb zullen zij dan om hulp vragen.

Je bent van harte welkom om deel te nemen aan de activiteitencommissie. Voor meer informatie kun je contact opnemen met Manouk Bruijsten; manouk.bruijsten@eenbes.nl

4.3 DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschapsraad (MR) van de Rots bestaat uit 4 ouderleden (OMR) en 4 teamleden (PMR). De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen; de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. Via Kwieb word je op de hoogte gehouden van de besprekingspunten in de MR-vergadering en de samenstelling van de MR. De MR praat actief mee over beleidszaken die je kind – direct of indirect-aangaan. Denk aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. Je kunt de MR bereiken door een e-mail te sturen naar: mr.rots@eenbes.nl

De MR bestaat uit de volgende leden:

Lianne Raijmakers (PMR)	Thessa van der Heijden (PMR)
Nijs van Bommel (PMR)	Rob van der Heijden (PMR)
Mohammed Bounouh (OMR)	Olav Maagdenberg (OMR)
Mohammed Bounour (OMR)	Devin Donlou (OMR, voorzitter)



BASISSCHOOL
De Rots

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je de namen hiervan. Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor de ouders.

Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de melding of signaal;
- doorverwijzen en begeleiden naar de volgende stap afhankelijk van het onderwerp.

Coördinator pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch gebeurt het (vaak minder zichtbaar: digitaal, uitsluiten, negeren) wel eens. Voor ouders en leerlingen is het van belang om dan een laagdrempelig aanspreekpunt te hebben. Dat is in eerste instantie de interne contactpersoon en of de eigen leerkracht. De coördinator pestbeleid biedt ondersteuning aan de leerkrachten.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken op onze school is absoluut onacceptabel. Veiligheid op school voor iedereen is voor ons heel belangrijk om ons werk voor de kinderen goed te kunnen doen. De aandachtsfunctionaris is inhoudelijk verantwoordelijk voor het veiligheidsplan. Daarnaast geeft de aandachtsfunctionaris uitvoering aan de meldcode bij vermoeden van kindermishandeling of seksueel misbruik in samenspraak met de directie en interne begeleiding. Op de website vind je de naam.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij ondersteunen je als je een melding of signaal hebt die je niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de directie van onze school:

Eveline Voncken

kcc@devertrouwenkamer.nl

085-0043224

El Theuws

el.theuws@enzelf.nl

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kunnen zij je in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vind je op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. Je kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

5. AANMELDING EN START NIEUWE LEERLINGEN

5.1 AANMELDING EN DE START OP ONZE SCHOOL

Aanmelden

Je bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. De directeur ontvangt nieuwe ouders met kinderen. Ze geeft uitgebreide informatie over de school. Hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie, op welke manier we de kinderen begeleiden en hoe een schooldag eruitziet. Natuurlijk mag je een kijkje nemen in de groepen. Zo krijg je een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijg je van ons een aanmeldingsformulier mee. Nadat je het aanmeldingsformulier ingevuld hebt ingeleverd, toetsen we zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van je kind. Hiervoor nemen we ook altijd contact op met de kinderopvang of peuterspeelzaal die je kind bezoekt. Toelating van je kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. Je krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

De start op school

Vanaf het moment dat je kindje 3 jaar en 10 maanden is, kan je een uitnodiging verwachten voor een gesprek met de groepsleerkracht. Tijdens dit gesprek maak je ook afspraken over het wennen. Je kind mag maximaal 5 dagdelen komen wennen in de twee schoolmaanden voor de eerste schooldag. Ook worden tijdens dit kennismakingsgesprek met de leerkracht de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoefte van je kind nog een keer goed besproken. Wij hebben dan ook de overdracht vanuit de kinderopvang of peuterspeelzaal ontvangen. Zo maakt je kind een goede start bij ons!

Stroomt je kind in vanaf een andere school? Wij zorgen altijd voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs voor je kind goed kunnen afstemmen.

Benodigheden

Je kind heeft de volgende zaken nodig op school: gymshoenen (vanaf groep 1), sportkleding en een gymtas (vanaf groep 3), een broodtrommel en lekvrije beker(s) en een tas voor de pauzesnack (10-uurtje), het drinken en de lunch. Voor al het overige (pennen, schriften, etc.) zorgt de school.

We willen je vragen om elke dag voor een gezonde pauzesnack te zorgen, bij voorkeur fruit. Frisdrank is niet toegestaan op school, evenals kauwgom.

Zindelijkheid en school

We verwachten dat je kind zich zelfstandig kan redden bij toiletbezoek; dus zelf op tijd naar de WC gaan, (redelijk) de billen afvegen en handen wassen na toiletgebruik. Een ongelukje kan natuurlijk wel eens gebeuren, maar is je kind nog niet zindelijk (zonder aantoonbare medische oorzaak) dan kan hij/zij nog niet starten op school.

Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.

info@basisschoolderots.nl

5.2 INFORMATIE EN AANMELDING KINDEROPVANG EN PEUTERAANBOD POTJE KNOR

Alle kinderen van 0 tot 13 jaar zijn welkom bij ons. Kinderopvang Potje Knor biedt op basisschool De Rots dagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar en buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd (4 tot 13 jaar) op alle werkdagen van 7:00 uur tot 19:00 uur. In de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang de hele dag actief. Op zaterdagen, zondagen en officiële feestdagen zijn wij gesloten.



Naast de reguliere dagopvang en buitenschoolse opvang heeft Potje Knor ook een peuteraanbod op alle ochtenden van 8:15 uur tot 12:15 uur. Kinderen zonder VVE indicatie mogen twee dagdelen gebruik maken van het peuteraanbod en kinderen met VVE indicatie vier dagdelen. Voor de 3-plussers, die hieraan toe zijn, én die een VVE indicatie hebben, bestaat er de mogelijkheid om twee dagen van 6 uur en één ochtend van 4 uur naar het peuteraanbod te komen. Je kunt een informatiepakket bij ons aanvragen en vrijblijvend een afspraak maken voor een rondleiding. Je bent altijd welkom om de sfeer te komen proeven waar je je kind wil aanmelden. Door het aanmeldingsformulier in te

vullen schrijf je jouw kind bij ons in. Je kunt hierop aangeven voor welke dagen je (flexibel) opvang wil. Wij nemen daarna zo spoedig mogelijk contact met je op om een afspraak te maken voor een nadere kennismaking.

Contact kun je met ons opnemen via 040 -286 11 85 of mailen naar info@potjeknor.nl. Op onze website www.potjeknor.nl kun je ook informatie aanvragen of je kind(eren) aanmelden.

6. PRAKTISCHE ZAKEN

6.1 COMMUNICATIE MET SCHOOL.

Als school vinden we het belangrijk dat er korte lijntjes zijn tussen ouders en school. We informeren jullie over de ontwikkeling en het welbevinden van je kind en nemen bij incidenten altijd dezelfde dag contact met jullie op. Wij stellen het op prijs als je ons ook op de hoogte houdt over bijzonderheden rondom jouw kind of gezin.

Wil je iets aan de leerkracht, directie of Intern begeleider vragen of een afspraak maken? Dan kun je na schooltijd de leerkracht even aanspreken of een bericht/ topic via 'KWIEB' sturen. De leerkrachten staan meestal na schooltijd buiten op het plein.

Wij informeren ouders op de volgende manieren:

- Kwieb: een beschermde app voor een blik in de klas, nieuwsberichten, opgave ouderhulp en de gesprekkenplanner.
- Een algemene informatiemiddag over het leerjaar van je kind
- Oudergesprekken over de voortgang van de leerlingen
- Koffie-uurtjes /inloop, een momentje met de leerkracht
- Rots-podium; 2x per jaar geven alle groepen een optreden voor ouders en medeleerlingen

6.2 SCHOOLTIDEN

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op de speelplaats, voor die tijd is er geen toezicht.

Om 8:20 uur gaat de 1e bel, kinderen mogen dan naar binnen.

Om 8:25 uur gaat de 2e bel, de kinderen moeten dan naar binnen.

Om 8:30 uur sluiten de schooldeuren en starten de lessen.

Wij vragen je om je kind zelfstandig naar binnen te laten lopen.

Heb je een dringende vraag of wil je iets doorgeven? Doe dat dan bij degene die buiten loopt of via Kwieb.

Onze school heeft een continurooster. Dit betekent dat de leerlingen op school lunchen op maandag, dinsdag en donderdag.

maandag	08.30 – 14.45 uur	donderdag	08.30 – 14.45 uur
dinsdag	08.30 – 14.45 uur	vrijdag	08.30 – 12.30 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur		

6.3 ONDERWIJSTIJD

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Dat doen we door het geven van goede lessen, door te werken aan een fijne sfeer binnen de school en in de groepen en door te werken met goede en moderne materialen. We zorgen voor zo min mogelijk verstoring van de lessen en plannen de lessen zo efficiënt mogelijk in. Ook proberen we uitval van lessen door vervangingsproblemen tot een minimum te beperken.

Maar.....

We zien ook dat veel kinderen vaak afwezig zijn.

- doordat ze veelvuldig te laat komen (één keer per week 5 minuutjes te laat is al 3,5uur op jaarbasis!)
- doordat artsbezoek of therapie onder schooltijd gepland worden
- doordat kinderen veel ziekgemeld worden
- doordat broertjes en zusjes van ziek gemelde kinderen ook niet naar school komen

Hierdoor missen onze leerlingen veel onderwijstijd en dat is niet goed voor hun schoolse ontwikkeling. Er dreigen (leer)achterstanden te ontstaan die de kinderen niet zomaar kunnen inlopen.

Op onze school hebben het beleid om veelvuldig (ziekte)verzuim en de gevolgen daarvan zoveel mogelijk te voorkomen. We hopen dat we er samen aan kunnen werken dat jullie kinderen zo veel mogelijk kunnen profiteren van het onderwijs!

6.4 ZIEK MELDEN

Je kunt tussen 8uur en 8.20uur bellen naar het algemene nummer van school om jouw kind af te melden; 040-7802554.

Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen.

Mocht dit contact niet mogelijk zijn dan registreren wij dat je kind ongeoorloofd afwezig is.

Wanneer je kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven.

Bij zorgwekkend ziekteverzuim laten wij de leerlingen altijd oproepen bij de JGZ-arts. De JGZ-arts moet de belastbaarheid voor het volgen van onderwijs vaststellen en ouders en school hierover een advies geven. Wanneer jullie niet verschijnen bij de afspraak met de GGD, kan de belastbaarheid voor het volgen van onderwijs niet worden vastgesteld. Het eerstvolgende ziekteverzuim, zonder bewijsvoering (artsbezoek, apothekersrecept e.d.), wordt daarom als ongeoorloofd verzuim geregistreerd en moeten wij dan melden bij de leerplichtambtenaar.

Wanneer er meerdere kinderen in een gezin tegelijk ziek zijn, kunnen wij jullie vragen om een verklaring van de arts of een ander 'bewijs' om te laten zien dat alle kinderen ziek zijn.

6.5 ARTS BEZOEK

Het is de bedoeling dat arts bezoek, onderzoek, tandarts, orthodontist en andere afspraken zoveel mogelijk na schooltijd ingepland worden. Wij verwachten de leerlingen (terug) op school wanneer een afspraak niet anders dan onder schooltijd gepland kan worden.

6.6 THERAPIE, LOGOPEDIE

Voor (spel)therapie, logopedie of andere vormen van zorg of behandeling onder schooltijd moet verlof worden aangevraagd bij de directie.

6.7 OP TIJD KOMEN

We vinden het belangrijk dat de leerlingen op tijd op school zijn. Om 8.30 beginnen onze lessen. Wie te laat is, mist het begin van de lesdag én verstoort de les voor de andere kinderen in de groep. Is je kind te laat, dan noteren wij dat. Bij vaker te laat komen, nemen we contact op met de leerplichtambtenaar. Vanaf 8.30 zijn de deuren van de school gesloten. Je kan dan alleen nog naar binnen door aan te bellen bij de centrale ingang naast het kantoor van de conciërges.

6.8 VERLOF AANVRAGEN VOOR JE KIND

De regelingen op het gebied van verlof / extra vrije dagen zijn algemene regels die vastgelegd zijn in de leerplichtwet. Je moet (langdurig) verlof tijdig, minimaal 8 weken vooraf, aanvragen via de directie. Het formulier kun je ophalen bij de directie. Kortdurend verlof (vanwege familieaangelegenheden of religieuze feestdagen) kun je enkele dagen van tevoren aanvragen. Ongeoorloofd verzuim melden wij bij de leerplichtambtenaar.

6.9 GYMLESSEN

Elke groep heeft twee keer per week gymles. Voor de groepen 3 t/m 8 vinden de gymlessen plaats op maandag, woensdag of donderdag. Via Kwieb informeren we je over de exacte dagen/tijden per groep. De gymlessen vinden plaats in sporthal De Coevering en worden gegeven door juf Manouk en meester Ruud. De kinderen van leerjaar 1 en 2 gymmen op dinsdag en vrijdag in de speelzaal. Ook deze lessen worden verzorgd door juf Manouk. De leerlingen van groep 3 t/m 8 moeten op de dagen dat zij gym hebben sportkleding én geschikte binnenschoenen meenemen. Zijn ze hun gymtas vergeten, dan mogen zij helaas niet meedoen met de gymles. De leerlingen van de groepen 1-2 moeten gym schoentjes voorzien van hun naam mee naar school nemen. Deze schoentjes blijven op school.

6.10 PARKEREN

Om de veiligheid rond de school te waarborgen vragen wij je om je auto te parkeren op de grote parkeerplaats aan de voorkant van de school. Het is niet toegestaan om met je auto te wachten op of bij het zebrapad. Dat zorgt voor onveilige situaties voor de kinderen. Het valt op dat er vaak hard gereden wordt op of rond de parkeerplaats; in een schoolzone rijdt je maximaal 30km per uur!

6.11 BVL

Als school zijn wij in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheid Label. Verkeersveiligheid heeft daarom onze aandacht.

6.12 LESUITVAL EN VERVANGING

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep overgenomen door een invalleerkracht. Indien dit niet mogelijk is, zorgen we intern voor een oplossing. Vanwege het lerarentekort is er niet altijd vervanging beschikbaar. Soms hebben we ook geen interne oplossing beschikbaar. In dat geval zien wij ons genoodzaakt om de ouders te vragen hun kind thuis te houden. We informeren je daar tijdig over en er is een mogelijkheid voor noodopvang voor je kind mocht je (of binnen je netwerk) zelf geen mogelijkheden hebben je kind op te vangen.

6.13 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallen-verzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Indien een auto geen achterbankgordels heeft mag er 1 kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

6.14 SCHOOLVERZEKERINGEN

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de kinderen en hun ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering). De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.



6.15 FOTO'S EN VIDEO VAN KINDEREN

Bij evenementen op onze school, worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig in onze Kwieb-app, op de schoolwebsite of de schoolgids. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Aan het begin van het schooljaar ontvang je een toestemmingsvraag in Kwieb waarbij je aan kunt geven of wij de foto's en video's wel of niet mogen publiceren. Mocht je geen toestemming geven, dan zorgen wij ervoor dat je kind niet in beeld komt. Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video op school te maken i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders. Als school zijn wij niet verantwoordelijk als anderen dan de medewerkers foto's of video's verspreiden.

Bij Potje Knor maken we gebruik van een ouderapp. Daarin zetten wij regelmatig foto's van de kinderen tijdens hun spel en activiteiten. Elke ouder geeft vóór start van de opvang toestemming voor het maken van foto's. Ouders kunnen hierbij hun voorkeuren aangeven, waar wij vervolgens rekening mee houden. Wanneer de school gesloten is, is er cameratoezicht op de speelplaats en het schoolgebouw. Zo zorgen we voor de beveiliging van ons terrein buiten schooltijd. De beelden worden alléén gebruikt voor veiligheidsdoeleinden.

6.16 MOBIELE TELEFOON

In geval van nood kan je kind of de leerkracht jullie als ouders altijd bellen met de vaste telefoon van school. Onze leerlingen mogen een telefoon me naar school nemen, zodat ze onderweg en na schooltijd bereikbaar zijn.

Gedurende de lessen en de pauzes mag je kind de telefoon niet gebruiken. De telefoon dient te worden uitgeschakeld.

Dit is om de lessen niet te verstoren én om de privacy van de andere leerlingen en de leerkrachten te bewaken (foto's, film en geluidsopnames). Wanneer je kind de telefoon inlevert bij de leerkracht, bewaren we deze op een veilige plek. Wanneer je kind ervoor kiest om de telefoon in zijn/haar jas of tas te bewaren, is dat op eigen risico.

Wanneer je kind desondanks de telefoon toch gebruikt gedurende de schooldag, dan nemen wij de telefoon in en krijgt je kind deze pas terug na een gesprek met jou als ouder.

6.17 ETEN, DRINKEN EN TRAKTATIES

We willen je vragen om elke dag voor een gezonde pauzesnack te zorgen, bij voorkeur fruit.

Ook vinden we het belangrijk dat kinderen een gezonde lunch meenemen.

We vinden het echter nóg belangrijker dat kinderen een portie eten meenemen die zij op kunnen eten (niet teveel!) en dat het iets is wat zij graag eten.

- Koek, snoep en chocolade zien we liever niet in de lunchtrommel/pauzesnack. We kunnen jouw kind vragen dit weer mee terug naar huis te nemen wanneer we dit aantreffen.
- Het is op school niet mogelijk om eten op te warmen of om eten gekoeld te bewaren. Houd je hier rekening mee?
- *Frisdrank is niet toegestaan op school, evenals kauwgom.*
- Tijdens activiteiten houden wij rekening met allergieën en met de dieetwensen vanuit religieuze achtergrond van jou en jouw kind.

Vanaf de 5e verjaardag van je kind, mag het op zijn/haar verjaardag trakteren op school. We willen je vragen om, in verband met de gezondheid van de leerlingen, een *kleine traktatie* mee te geven.

Een kleine traktatie bestaat uit één stuk snoep, één koek óf een zakje chips.

Fruit/groenten mogen natuurlijk ook! Géén cadeautjes of snoepgoed 'voor thuis'.

Je kunt met de leerkracht afspreken wanneer je kind zijn/haar verjaardag kan vieren in de klas.

6.18 HUISREGELS

Op onze school hebben we tien leefregels geformuleerd:

1. Alle dingen hebben een doel, goed zorgen voor je spullen is cool.
2. Samen spelen, samen delen, elkaar niet vervelen.
3. Ik, jij, hij en zij, iedereen hoort erbij.
4. Stop, houd op, ik wil dat je.....
5. Hand omhoog en stil, dan hoor je wat ik zeggen wil.
6. Eerst denken dan doen.
7. Ik houd mijn mond als er niets aardigs uit komt.
8. Wij zorgen ervoor dat iedereen zich op zijn gemak voelt in de klas.
9. Pesten is nooit goed, zorg dus dat je aardig doet.
10. Hoe leuk het buiten ook was, kom rustig in de klas.

Elke maand wordt één van deze leefregels uitgebreid besproken en geoefend in de klas. In de groepen wordt voortdurend gewerkt vanuit het belonen van gewenst gedrag, zo werken we aan een fijne sfeer in de school en in de klas.

6.19 STAPPENPLAN BIJ GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Op de Rots besteden we veel aandacht aan gewenst gedrag in de klas en daarbuiten. We kunnen echter niet voorkomen dat leerlingen af en toe de grenzen opzoeken en zich niet (kunnen) houden aan de leefregels in de school.

Daarom hanteren we een stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag:

- Leerlingen krijgen twee keer een waarschuwing, waarbij het gewenste gedrag wordt benoemd (bijv.: "ik zie dat je door de instructie zit te praten, ik wil dat je stil bent en luistert naar de leerkracht. Dit is je eerste waarschuwing").
- Bij de 3e stap gaat de leerling naar de time-in plek in de eigen groep. Lukt het daar nog niet om het gewenste gedrag te laten zien, dan volgt een time-out buiten de eigen groep (stap 4). De leerling krijgt schoolwerk mee en maakt dit in de andere groep. Na school wordt de situatie nog een keer met de leerling besproken. Daarvoor blijft de leerling 15 minuten na.
- Bij een time-out van een leerling In groep 7 of 8 vindt deze plaats buiten de groep (bij directie of IB) en krijgt de leerling geen schoolwerk mee. Hij/zij blijft een uur na om de gemiste lesstof in te halen en voor een gesprek met de leerkracht.
- Wanneer de veiligheid van anderen in het geding is (fysiek of verbaal, bijvoorbeeld slaan, schoppen, schelden, brutaal gedrag) wordt direct een time-out gegeven. Afhankelijk van de ernst is dat een directe stap 3 of een directe stap 4.
- Leerlingen kunnen om een cooldown vragen of de leerkracht kan ze dit adviseren. Ze mogen dan op een rustige plek werken of zitten óf juist even boksen. Als de leerling weer rustig is, kan hij/zij terug naar de klas.

Als je kind een stap 4 heeft gekregen, nemen wij altijd contact met je op.

6.20 SCHOOLPLEIN BUITEN SCHOOLTIJD

Het schoolplein is na lestijd alleen toegankelijk voor kinderen van de BSO.

Helaas hebben we in de avonduren, weekenden en vakanties vaak te maken met vernielingen en andere overlast op ons plein. Daarom is er cameratoezicht.

De beelden dienen alleen voor de omschreven doelen; preventie, bescherming van ons eigendom en het achterhalen van mogelijke daders van vernielingen.

Het cameratoezicht maakt onderdeel uit van de beveiliging van het gebouw.

In het kader van de Wet AVG heeft de school de benodigde documenten opgesteld en is er op Eenbes-niveau beleid rondom cameratoezicht.



6.21 HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. De school handelt volgens het beleid van de GGD m.b.t. hoofdluis. Aan het begin van het schooljaar wordt aan de ouders gevraagd wie er beschikbaar is voor het luizenpluizen.

6.22 OUDERBIJDRAGE

Wij zijn een 'ouderbijdrage vrije school'. We vragen je niet om een vrijwillige ouderbijdrage. Om toch wat extra geld te hebben voor de activiteiten op school, zullen we jaarlijks met de leerlingen een actie(dag) opzetten waarbij zij geld inzamelen voor de activiteiten van school (zoals de Sinterklaasviering, de schoolreis etc.). Alle activiteiten gaan gegarandeerd door, ongeacht de 'opbrengst' van deze inzamelings-activiteit.

Voor de extra kosten die we maken voor het schoolkamp van groep 8 vragen we indien nodig een vrijwillige bijdrage.

Wij zijn van mening dat we hiermee een manier hebben gevonden die eerlijk is voor alle kinderen. Kinderen leren dat deze activiteiten geld kosten en dat het goed is om je ergens voor in te zetten. Misschien geniet je zelfs meer omdat je bijvoorbeeld de schoolreis ook voor een deel zelf verdiend hebt?

6.23 BUITENSCHOOLSE OPVANG

Kinderopvang Potje Knor biedt je een totaalpakket voor buitenschoolse opvang, op alle werkdagen tussen 7:00 uur en 19:00 uur. Zo is de opvang voor je kind gegarandeerd, ongeacht je werktijden en ongeacht de vakanties en lesvrije dagen van de school. Je kunt kiezen voor opvang na schooltijd (NSO), maar ook opvang voordat de school begint (VSO) behoort tot de mogelijkheden. Tijdens schoolvakanties vangt Potje Knor de kinderen hele dagen op.

Neem voor vragen, tarieven en mogelijkheden contact op met Kinderopvang Potje Knor. T: 040 2861185, E: info@potjeknor.nl

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Stichting Eenbes om met je persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van je kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om je kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met je toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kun je de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Je treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website www.eenbes.nl

