



SCHOOL GiDS

2026-2027

INHOUD

1. De organisatie van het onderwijs	2
2. Onze zorg voor kinderen	4
3. Kwaliteit en resultaten	6
4. Ouders en school	7
5. Aanmelding en start nieuwe leerlingen	8
6. Praktische zaken	9



EEN WOORD VOORAF

Samen voor kinderen!

Basisschool De Rots (Eenbes Basisonderwijs) en Kinderopvang Potje Knor vormen samen Brede school Coevering. Wij bieden onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning voor kinderen van 0 - 13 jaar. Op onze school geven we onderwijs aan ongeveer 275 leerlingen, verdeeld over 13 groepen.

Samen voor kinderen; we zetten ons elke dag in om jouw kind zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Dat doen we door ons onderwijs af te stemmen op de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen, door thematisch onderwijs te bieden dat aansluit bij de belevingswereld van onze leerlingen én door steeds te werken aan een veilig leer- en leefklimaat voor alle leerlingen. Daarnaast bieden we, indien nodig, verschillende vormen van extra ondersteuning voor jouw kind.

Samen voor kinderen; In Brede school Coevering werken de basisschool en de kinderopvang samen. Zo creëren wij een veilige en plezierige omgeving waarin je kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wij zullen ook dit jaar ons aanbod aan activiteiten afstemmen zodat er een doorgaande ontwikkel- en zorglijn komt voor je kind.

Wij zijn van mening dat het belangrijk is om met een brede blik te kijken naar de ontwikkeling van kinderen; we realiseren een bibliotheek op school, we hebben diverse naschoolse activiteiten en onze brugfunctionaris denkt met ouders mee over allerlei zaken waar zij ondersteuning bij kunnen gebruiken.

Samen voor kinderen; dat betekent voor ons ook dat we actief de samenwerking met ouders opzoeken. Door jullie goed te informeren, door samen na te denken over het onderwijs aan je kind, maar ook door jou als ouder te op andere manieren te betrekken bij het onderwijs. We zorgen voor inloophmomenten en optredens.

In onze school is de Eenbes Nieuwkomersklas gehuisvest; leerlingen uit Geldrop, Mierlo, Nuenen en Heeze leren hier in ongeveer één schooljaar de eerste beginselen van de Nederlandse taal en gaan daarna naar een basisschool in hun eigen wijk.

Met trots presenteren wij onze schoolgids/jaarkalender 2026-2027

Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van Basisschool De Rots. De schoolgids geeft allerlei informatie over de school, kinderopvang en het onderwijs dat we geven. Alle gegevens die voor jou als ouder belangrijk zijn hebben wij hierin gebundeld. Wij verwachten dat het een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van je te horen.

Gedurende het schooljaar informeren we je ook via onze app (Kwieb/Ziber) over de ontwikkelingen binnen de school en over activiteiten.

Wij hopen dat je deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken. Wij wensen iedereen die betrokken is bij De Rots een fijn en leerzaam schooljaar toe. Meer achtergrondinformatie vind je ook op onze website.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van Basisschool De Rots
Yvonne Betting, directeur



ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school maakt deel uit van de scholengroep Eenbes Basisonderwijs. Samen vormen we een netwerk van 25 basisscholen in de regio, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Onze scholen staan in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen. Binnen Eenbes werken we samen aan goed onderwijs voor iedere leerling. Dichtbij, betrokken en met oog voor wat leerlingen nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Eenbes Koersplan 2025-2029: Gewoon Goed!

Met ons Koersplan 2025-2029 bouwen we verder op de koers die we eerder hebben ingezet. De volgende thema's geven hierbij richting aan ons werk: (onderwijs)kwaliteit, professionaliteit, identiteit, leergeluk voor onze leerlingen en werkgeluk voor onze medewerkers. Goed onderwijs gaat voor ons verder dan cijfers en resultaten. Natuurlijk vinden we het belangrijk dat leerlingen goed leren lezen, rekenen en schrijven. Maar minstens zo belangrijk is dat een leerling zelfvertrouwen ontwikkelt, zich gezien voelt en zijn of haar talenten ontdekt. Onze scholen zijn plekken waar leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Waar ruimte is om te groeien, fouten te maken en te leren. De professionals in onze scholen zorgen voor die omgeving: bevlogen mensen die elke dag het verschil maken.



Burgerschap: leren leven in een wereld die verandert

Onze scholen bereiden leerlingen voor op hun plek in de samenleving van vandaag én morgen. Dat betekent dat we niet alleen werken aan basisvaardigheden zoals taal en rekenen, maar ook aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Doel hiervan is dat ze later als zelfstandige burgers door het leven kunnen gaan.

Leerlingen leren bij ons:

- samenleven met anderen
- respectvol omgaan met verschillen
- nadenken over wat zij belangrijk vinden
- verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en hun omgeving

We besteden aandacht aan thema's zoals democratie, mensenrechten en maatschappelijke betrokkenheid. Onze interconfessionele identiteit betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht achtergrond, cultuur of geloof. We helpen kinderen hun eigen waarden te ontdekken en hun eigen identiteit te ontwikkelen.

De wereld waarin onze kinderen opgroeien verandert snel. Daarom hebben we in ons onderwijs oog voor:

- de Brainportregio; een internationale omgeving met technologie, verschillende culturen en talen
- globalisering; verbondenheid met de wereld, met ook aandacht voor Engels als tweede taal
- duurzaamheid en milieu; zoals klimaat, energie, natuur en het maken van bewuste keuzes

Iedere Eenbes-school geeft op haar eigen manier invulling aan burgerschap (passend bij de school en haar omgeving), maar altijd binnen onze gezamenlijke kaders en afspraken.

College van Bestuur, Frank Cuppers

Eenbes Basisonderwijs - Samen vernieuwend leren www.eenbes.nl

1. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

1.1 ONZE UITGANGSPUNTEN

Op De Rots geven we ons onderwijs vorm vanuit 3 belangrijke uitgangspunten:

1. Elke leerling op onze school ontwikkelt zich optimaal;
2. Iedereen is ervoor verantwoordelijk dat iedereen gelukkig is op onze school;
3. Iedereen doet wat hij kan, en wat je kan, doe je.

Op onze basisschool bieden we uitdagend onderwijs in een veilige en vertrouwde omgeving. We hebben aandacht voor verschillende achtergronden en culturen en vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom en gezien voelt. Tegelijkertijd gaan we in ons onderwijs en in de omgang met elkaar uit van de normen en waarden die binnen de Nederlandse samenleving gebruikelijk zijn. Respect, gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken staan daarbij centraal.

Binnen de hele school stimuleren wij dat alle kinderen met verschillende culturele achtergronden, leeftijden en geslacht samen leren, spelen en samenwerken. In de klas, tijdens projecten en bij gezamenlijke activiteiten ontmoeten leerlingen elkaar en leren zij respectvol om te gaan met verschillen én overeenkomsten.

Dit komt onder andere terug in onze vieringen, optredens en schoolreisjes. Tijdens deze activiteiten doen kinderen samen ervaringen op en leren zij rekening met elkaar te houden, elkaar te helpen en samen verantwoordelijkheid te dragen. In groep 8 beleven leerlingen bovendien samen een bijzonder schoolkamp, waarbij we gezamenlijk overnachten. Ook sluiten we de

basisschoolperiode af met een feestelijke musical, waarin iedere leerling een waardevolle bijdrage levert.

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich onderdeel voelt van de schoolgemeenschap en leert open te staan voor anderen. Met deze doorgaande lijn geven wij invulling aan burgerschap en aan de maatschappelijke opdracht van de school. Zo bereiden wij leerlingen voor op hun rol in de samenleving door hen te leren samenleven, samenwerken en respectvol met elkaar om te gaan in een diverse maatschappij.

1.2 HOE WIJ LES GEVEN

Onze leerlingen werken vanuit een eigen jaargroep. Tijdens onze instructies bouwen de begeleiding door de leerkracht geleidelijk af, we doen het voor, we doen het samen en daarna doet de leerling het zelf. Tijdens de lessen biedt de leerkracht op de groep afgestemde klassikale instructie en wordt in kleine groepjes ook intensievere instructie en/of een uitdagende leerstof aangeboden. Naast de leerkracht worden ook leerkrachtondersteuners ingezet om goed aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van alle kinderen.

Om nog verder aan te kunnen sluiten bij onze leerlingen wordt er daarnaast op onze school, behalve bij de eigen leerkracht in de eigen groep, ook de mogelijkheid geboden om te leren met gelijkgestemden.

Dit kan zijn in één van onze ondersteuningsgroepen of in onze interne plusklas, de "VLA-groep" (Verrijkend Lesstof

Aanbod). Onder begeleiding van een specialist of assistent kunnen deze leerlingen leren op de manier en op het niveau dat bij hen past. Op De Rots geven we het onderwijs daar waar mogelijk vorm vanuit thema's die dicht bij de belevingswereld van onze leerlingen staan. Zo verbinden we het leren aan de echte wereld buiten school. We gaan ook regelmatig op excursie, zo kunnen kinderen zien en ervaren hoe dingen de we op school leren in de echte wereld werken. Zo wordt leren niet alleen leuker; kinderen begrijpen zo ook beter waarom ze iets leren!

Onderbouw

In de groepen 1 tot en met 3, vormt 'spelend leren' de basis voor ons onderwijs. Voor jonge kinderen is spelen namelijk een belangrijke manier van leren. In een uitdagende omgeving ontdekken en oefenen zij nieuwe dingen op hun eigen tempo. Naarmate het kind zich meer ontwikkelt richting eind groep 3, zien we dat het spel wat meer naar de achtergrond verdwijnt en het 'lerend leren' meer naar de voorgrond komt.

Er wordt in de leerjaren (0), 1 en 2 vanuit thema's gewerkt aan de doelen uit de leerlijnen van Mijn Kleutergroep. In het thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. We creëren een rijke leeromgeving door te werken in hoeken met daarin veel aandacht voor rollenspel, taal, lees- en rekenvoorwaarden.

In leerjaar 3 wordt gewerkt met de methodes Veilig Leren Lezen en Semsom (rekenen). Hier volgen we de thema's vanuit Veilig Leren Lezen om een zo rijk mogelijke taal- en leesomgeving voor de leerlingen te creëren. Spelend leren blijft hierbij voor ons een leidend uitgangspunt.

Groep 4 t/m 8

In de groepen 4 tot en met 8 zorgen we voor afwisselende lessen; instructie, handelen, ervaren, verwerken, bewegen, reflecteren en gesprekken. In de groepen 4 t/m 8 werken we vanuit de methodes van Blink voor lezen, taal en wereldoriëntatie/burgerschap vanuit onze thema's. Voor rekenen wordt de methode Pluspunt gebruikt.

1.3 EEN VEILIGE EN FIJNE SCHOOL

Een kind leert het best op een plek waar het zich veilig en prettig voelt. Daarom vinden we een goede sfeer op school erg belangrijk. Onze leerkrachten geven duidelijk aan welk gedrag we van kinderen verwachten. Daarbij werken we vanuit onze aanpak: "Goed gedrag kun je leren." We leren kinderen op een positieve manier hoe ze goed met elkaar omgaan en hoe ze samen zorgen voor een fijne sfeer in de klas. Dit doen we vanuit respect voor de verschillen die er zijn tussen kinderen. Deze schoolaanpak is erop gericht om op een positieve manier leerlingen te leren hoe goed gedrag eruitziet. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht eigen speciale groepsregels op. Leerlingen bespreken samen welk zichtbaar gedrag er bij deze regels hoort. Deze regels bespreken we wekelijks in de sociokring. Op onze school hebben we een pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten, zowel actief als passief, en leren ze hoe ze hieraan een positieve bijdrage kunnen leveren.

1.4 URENBEREKENING

Op jaarbasis (in uren) beschikbare lesuren x 52 weken 1.291

Waarvan:

Onderwijsuren:	940
Vakantie en vrije dagen:	339,5
Studiedagen:	34,5
Marge-uren:	6,5

De kerstviering, gepland op 17 december 2026 in de avond geldt als onderwijstijd, wij verwachten alle leerlingen. Het schoolkamp voor groep 8; naast de reguliere lestijden, gelden de uren in de namiddag en de avond als onderwijstijd, wij verwachten dat alle leerlingen van groep 8 hierbij aanwezig zijn.

1.5 DE INDELING VAN DE SCHOOL

Wij beschikken over lichte, zonnige klaslokalen (met airco) en leerpleinen. Op de leerpleinen ligt de nadruk op het samenwerkend leren. De school is verdeeld in vleugels, de groepen (0-) 1-2 delen een vleugel, de groepen 3 en 4, de groepen 5 en 6 en de groepen 7 en 8 hebben een eigen vleugel; zo kunnen we de lokalen en de leerpleinen inrichten passend bij de ondersteuningsbehoefte van de groepen. De inrichting van onze school is zorgvuldig gekozen en draagt bij aan een fijne en veilige sfeer. Ons schoolplein daagt uit tot spelen en bewegen. Daarnaast maken we gebruik van het veld achter de school, hier hebben de leerlingen vanaf groep 5 alle ruimte om te bewegen. Verder beschikken wij over een aula die gebruikt wordt voor optredens van leerlingen, de musical van de groepen 8 en andere gezamenlijke (naschoolse) activiteiten. Tevens wordt hier onze schoolbibliotheek gerealiseerd. Ook is er in onze school een speelzaal aanwezig waar de leerlingen van groep 1-2, de kinderopvang en de BSO gebruik van maken. Binnen ons ruime gebouw bevindt zich ook de dagopvang, het peuteraanbod en de BSO.

1.6 DE GROEPSINDELING

Groep 1-2a:	Lianne Raijmakers
Groep 1-2b:	Cheriva Knoop
Groep 1-2c:	Wilma Horyon en Debbie van Gemert
Groep 3:	Dagmar Doorenbosch (vervangt Thessa van der Heijden) en Carli Verstappen
Groep 4a:	Rob van der Heijden
Groep 4b:	Alicia Hendrickx en Carli Verstappen
Groep 5a:	Jasper Eickmans
Groep 5b:	Mascha Peters en Anja Teisman-Hüsken
Groep 6a:	Carien Geertsema en Anja Teisman-Hüsken
Groep 6b:	Laura van de Sligte en Ruud Dominicus
Groep 7a:	Nijs van Bommel en Liesbeth Slegers
Groep 7b:	Cindy van Bussel en Liesbeth Slegers
Groep 8:	Lynn Engels

1.7 DE ORGANISATIESTRUCTUUR

Directeur:	Yvonne Betting
Intern begeleider (IB-er):	Angela van Alphen
OICT:	Angela van Alphen
Gedragsspecialist:	Laura van der Sligte
Rekencoördinator :	Lynn Engels & Rob van der Heijden
Taal/leesspecialist:	Carien Geertsema & Jasper Eickmans
Burgerschap:	Angela van Alphen
Leerkracht Verrijkend Aanbod:	Anja Teisman
Vakdocent gym:	Manouk Bruijsten en Ruud Dominicus
Ondersteuners:	Bianca de Bont, Tugba Özkan, Igna Verberne,
Interne contactpersoon:	Mascha Peters
Aandachtsfunctionaris:	Angela van Alphen
Coördinator pestbeleid:	Angela van Alphen
Evenementen/activiteiten:	Manouk Bruijsten
Flexibele leerkracht:	Anja Teisman-Hüsken
Conciërge:	René van Lieshout en Sjan van den Heuvel
Administratief medewerker:	Mieke Kleingeld

1.8 OVERIGE GROEPEN

Eenbes Nieuwkomersonderwijs	Nicole Sliepenbeek en
Middenbouw:	Linda Willems
Eenbes Nieuwkomersonderwijs	Thessa van der Heijden (vervangt Marije van Empel) en Linda Willems
Bovenbouw:	
Eenbes nieuwkomersonderwijs,	Ineke Arens en
ondersteuning:	Simone Kowsoleea

2. ONZE ZORG VOOR KINDEREN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Op onze scholen willen we iedere leerling passend onderwijs bieden, het liefst zo dichtbij mogelijk. We stellen hierbij altijd de vraag: wat heeft een leerling nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen?

Soms heeft een leerling meer nodig dan wat we op school zelf kunnen bieden. Dan zoeken we de samenwerking op. We halen bijvoorbeeld extra expertise de school in, of we kijken of een andere plek binnen Eenbes beter aansluit bij wat een leerling nodig heeft.

Binnen Eenbes werken orthopedagogen en coaches die onze scholen adviseren en ondersteunen. Ook werken leerkrachten samen in lerende netwerken. Daar delen zij kennis en versterken ze hun vaardigheden, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, taal en rekenen.

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, heeft Eenbes 7 plusklassen in de regio Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. Meer- en hoogbegaafde leerlingen gaan hier een dagdeel per week naartoe voor een verdiepend a Soms heeft een leerling (tijdelijk) extra ondersteuning nodig. Eenbes biedt ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte én aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is er ook een school voor speciaal basisonderwijs: de Van der Puttschool in Geldrop. Hier krijgen leerlingen les in kleinere groepen, onder begeleiding van speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen er alles aan om aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft. We vinden het belangrijk dat iedere leerling mee kan doen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch lukt het niet altijd om dat volledig binnen de eigen school te realiseren.

2.1 ONZE VISIE OP ONDERSTEUNING

Ieder kind is anders. Op De Rots werken we vanuit het uitgangspunt dat iedere leerling zich bij ons op school optimaal kan ontwikkelen. Sommige leerlingen hebben daarbij meer uitdaging, zorg of begeleiding nodig. Wij begrijpen dat dit vragen bij je kan oproepen. Daarom betrekken we ouders altijd wanneer we zien dat een leerling iets extra's nodig heeft. Samen met jullie zorgen wij dat je kind onderwijs op maat krijgt dat aansluit bij zijn behoeften en mogelijkheden. Meestal kan het kind op onze eigen school extra begeleiding krijgen. Dat heeft ook de voorkeur. Is het kind beter op zijn plaats in het speciaal (basis)onderwijs? Dan is dat een mogelijke vervolgstap.

De sterke punten in onze ondersteuning

Wij zorgen er voor dat we jouw kind en zijn ondersteuningsbehoefte goed in beeld brengen. Dat doen we op basis van observaties, analyses van leerresultaten en gesprekken. We werken met didactische ondersteuners die leerlingen buiten de groep extra aanbod geven gericht op zowel ondersteuning als verrijking. Elke 6 tot 8 weken evalueren we de opbrengst van deze ondersteuning en stellen we eventueel de doelen bij.

Wij werken voor rekenen met RekenXL en met 'Met sprongen vooruit'. We doen RD4 onderzoeken om de rekenontwikkeling in beeld te brengen.

Voor lezen en spelling werken we met o.a. Connect-lezen en Taal in Blokjes. Daarnaast bieden we pré-teaching op diverse vakgebieden.

Binnen onze school hebben we een VLA-groep, hier krijgen leerlingen verrijkende lesstof aangeboden. De VLA groep is er voor alle leerjaren, dus ook voor kleuters met een (eventuele) ontwikkelingsvoorsprong. Ook hebben we een KLUKlas voor onze bovenbouw. Hier werken de leerlingen die liever meer handelend leren aan de lesdoelen.

2.2 EXTRA ONDERSTEUNING

Wanneer wij op school merken dat jouw zoon of dochter extra ondersteuning of extra uitdaging nodig heeft, bespreken we dit eerst met jullie als ouders.

We laten jullie weten op welke doelen de begeleiding zich gaat richten en wanneer we dit weer evalueren. De ondersteuners werken met moderne materialen en maken een verslag over de voortgang van de begeleiding. Dit wordt geëvalueerd en daarna weer met jullie besproken. Het kan ook zijn dat

Dat kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer:

- de veiligheid van de leerling, de groep of de leerkracht in het geding is;
- er sprake is van complexe problematiek waarbij externe partners nodig zijn;
- een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, zich niet prettig voelt of gedrag laat zien dat moeilijk te begeleiden is binnen de groep.

In deze situaties kijken we samen met ouders wat de best passende plek is voor de leerling.

Eenbes is als scholengroep aangesloten bij het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en behoeften. Meer informatie over passend onderwijs is te vinden via de website van het samenwerkingsverband: <https://po.svw-peelland.nl>.

Samenwerking met ouders en externen

Goede ondersteuning bieden we altijd samen: met ouders en waar nodig met externe deskundigen, zoals onderzoeksinstanties en hulpverleners. We stemmen zorgvuldig af wat een leerling nodig heeft. Daarbij maken we gebruik van de kennis en ervaring van deze partners. Zo zorgen we samen voor een passend aanbod dat is afgestemd op de behoeften van de leerling.

Beslissingen over de invulling van onderwijs en ondersteuning worden door de school genomen, maar altijd in nauwe afstemming met de ouders. Als het nodig is, betrekken we in dit proces ook het team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.

we je vragen om thuis met jouw kind te oefenen. Zo werken we samen aan een optimale ontwikkeling van jouw kind. Wanneer wij een ontwikkelingsperspectief opstellen, mogen zowel jullie als ouders als jullie kind hierover meepraten; we noemen dit het hoorrecht.

2.3 PASSEND ONDERWIJS

Onze school heeft een uitgebreid school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

Je vindt ons volledige schoolondersteuningsprofiel op onze website.

2.4 SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Het overzicht hier onder geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school aan leerlingen kan bieden.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht (pagina 5) is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. Wanneer er sprake is van meervoudige of complexe problematiek (bijvoorbeeld ernstige gedragsproblemen, of een combinatie van gedragsproblematiek en leerproblemen) dan is onze school niet de juiste plek voor je kind.



Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:	
Op school • Autisme-specialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag/sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Leraarondersteuner • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Zorgcoördinator • Specialist meertaligheid • NT2-specialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Coördinator passend onderwijs • Leraarondersteuner • NT2-specialist • Orthopedagoog • Psycholoog	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2/meertaligheid en nieuwkomersklas • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod meer- en hoogbegaafden

2.5 DE INTERN BEGELEIDER (IB-ER)

Binnen onze school is de intern begeleider het aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning aan kinderen. De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij overlegt regelmatig met de leerkrachten en de directie over de leerlingen, de onderwijsbehoeften en de onderwijsresultaten. De IB-er begeleidt de leerkrachten bij het opzetten, uitvoeren en evalueren van extra ondersteuning aan de leerlingen.

Ouders worden altijd betrokken bij de ondersteuning rondom hun kind.

Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleider.

Ouders worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden.

We verwachten hierbij dat ouders een actieve partner van de school zijn bij het opzetten, uitvoeren en evalueren van de ondersteuning van hun kind.

2.6 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

Je treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

2.7 DOUBLURES

Het kan zijn dat je kind een jaartje over moet doen, doubleert in een bepaald leerjaar. Dat gebeurt alleen wanneer wij als school denken, gebaseerd op toetsgegevens, het werk in de klas en de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied, dat je kind hierbij gebaat zal zijn. Het besluit tot een doublure of kleuterverlenging ligt bij de school.

2.8 GGD JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Tijdens de basisschoolperiode kom je met je kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met jou en/of jouw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heb je vragen aan de GGD?

website: www.ggdbzo.nl/mijn-kind

Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>.

Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen.

Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.



**BASISSCHOOL
De Rots**

3. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

Goede kwaliteit begint in de klas, iedere dag opnieuw, in het contact tussen leerkracht en leerling. Daarom werken we met vakbekwame leerkrachten die meegaan met veranderingen in het onderwijs. Binnen Eenbes krijgen onze professionals de ruimte om te leren en zich verder te ontwikkelen. Daarbij worden zij ondersteund door een team van experts.

We volgen de ontwikkeling van leerlingen

We vinden het heel belangrijk om zicht te hebben op hoe leerlingen zich ontwikkelen. Dat doen we door goed te kijken en te luisteren en door gebruik te maken van toetsen.

Naast observaties en methodegebonden toetsen nemen we twee keer per jaar landelijke toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Zo krijgen we een duidelijk beeld van de ontwikkeling van leerlingen én van ons onderwijs.

Twee keer per jaar maken we een analyse van deze resultaten. Die bespreken we met het bestuur. Samen kijken we wat goed gaat en waar extra aandacht of ondersteuning nodig is.

Samen blijven verbeteren

We blijven ons onderwijs steeds verbeteren. Daarom doen we mee aan audits en visitaties.

Eens in de vier jaar wordt onze school bezocht door opgeleide auditoren. Zij voeren gesprekken met leerlingen, ouders en leerkrachten en kijken mee in de klassen.

Daarnaast bezoeken scholen elkaar. We kijken bij andere scholen en ontvangen zelf ook bezoek. Zo leren we van en met elkaar. Dit helpt ons om scherp te blijven en ons onderwijs steeds verder te ontwikkelen.

We luisteren naar leerlingen, ouders en medewerkers

Regelmatig vragen we hoe leerlingen, ouders en medewerkers de school ervaren. Hun mening vinden we belangrijk.

Daarom doen we periodiek een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen uit groep 6, 7 en 8, ouders en medewerkers geven daarin hun waardering voor de school. De uitkomsten delen we met alle betrokkenen en gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

De doorstroomtoets

We volgen ook de resultaten van onze scholen. Daarvoor gebruiken we de doorstroomtoets. Scholen kiezen zelf de toets die het beste past bij hun onderwijs, zoals LiB (Cito), IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision).

Als resultaten daar aanleiding toe geven, gaan we in gesprek met de school. Samen kijken we wat nodig is om het onderwijs verder te versterken.

3.1 RESULTATEN DOORSTROOMTOETS

Wij maken gebruik van de doorstroomtoets van het Cito. Onze leerlingen laten zien dat zij de toets boven de signaleringswaarde (85% 1F) maken. Daarmee scoren wij voldoende. Onze leerlingen presteren zelfs iets beter dan leerlingen

op scholen met een vergelijkbare leerling-populatie. Toch streven ernaar dat we richting het landelijk gemiddelde gaan groeien, omdat we erin geloven dat er nog meer in onze leerlingen zit.

Toetsadviezen vervolgonderwijs

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
8	20	0%	15%	35%	35%	10%	5%	173	158	189

Referentieniveaus

Groep	Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddeld		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
8	20	5%	95%	65%	5%	95%	45%	0%	100%	40%	3%	97%	50%

3.2 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De leerlingen ontvangen eind groep 7 (na de E-cito) een voorlopig schooladvies. Deze wordt besproken met zowel de leerlingen als de ouders. In oktober/november wordt in groep 8 de B-cito afgenomen, in januari volgt dan het definitieve schooladvies vanuit de basisschool. Op basis van de observaties, de ontwikkelingslijn van de afgelopen jaren en de informatie uit het leerlingvolgsysteem, wordt dit advies opgesteld. Het schooladvies is bindend voor de school van voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan alleen omhoog worden bijgesteld. Dit doen wij wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het gegeven schooladvies.

Na de doorstroomtoets is het advies definitief en volgt de aanmelding in het VO.

Onze schooladviezen zijn kansrijk, we geloven in de ontwikkelkansen van onze leerlingen, ook ná de basisschool. Vanuit de resultaten die wij teruggekoppeld krijgen vanuit het voortgezet onderwijs en de NCO-rapportage komt naar voren dat onze schooladviezen ook passend zijn; onze leerlingen doen het goed op het voortzet onderwijs!

3.3 KWALITEITSONDERZOEKEN

In november 2024 hebben wij ons tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek uit laten voeren en in februari 2025 heeft de onderwijsinspectie de kwaliteit van ons onderwijs beoordeeld.

Ouders geven ons gemiddeld een 7,8 en dat is iets hoger dan het landelijk gemiddelde. Het meest tevreden zijn ouders over de leerkrachten, over ons gebouw, over de communicatie en de manier waarop de school geleid wordt. Voor ons is het heel fijn om dat terug te lezen!

De leerlingen geven ons een 8.4 (landelijk is dit gemiddeld een 7.9); daar zijn we blij om!

De leerlingen zijn het meest tevreden over de leerkrachten, over de lessen, over de veiligheid op school en over onze voorzieningen (speelplaats, materialen, gebouw, etc). De leerlingen gaven op dat moment aan dat ze wilden dat er meer aandacht zou zijn voor vaardigheden zoals leren typen of leren hoe je een presentatie of

werkstuk moet maken, hoe je met een computer kan werken enzovoorts. Dit is in schooljaar 25-26 gerealiseerd. Digitale geletterdheid is inmiddels een vast onderdeel van ons onderwijs.

Het rapport van de onderwijsinspectie is in te zien op de website van de inspectie; Kindcentrum de Rots (Basisonderwijs) | Toezichtresultaten. Ook de inspectie is heel tevreden over de kwaliteit van onze school.

3.4 ONZE PLANNEN VOOR 2026-2027

We werken met het hele team hard om ons onderwijs steeds een beetje beter te maken. Met het 'Doordacht Passend Lesmodel'; hebben we in schooljaar 25-26 een schoolbrede werkwijze ingevoerd. Met dit instructiemodel kunnen we nog beter onze lessen afstemmen op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en

werken aan een hoge betrokkenheid tijdens de lessen. In schooljaar 2026-2027 gaan we hiermee verder.

We werken verder aan de versterking van de digitale vaardigheden van onze leerlingen. We gaan steeds meer inzetten op het leren omgaan met programma's zoals Word, PowerPoint enzovoort en we leren kinderen hoe ze vaardiger worden in de digitale samenleving. In de bovenbouw bieden we voor alle leerlingen een typcursus aan.

Ook gaan wij het thematisch werken in de groepen 3 t/m 8 verder uitbouwen door ook de taallessen in het thema op te nemen. Zo werken we aan de nieuwe kerndoelen voor Nederlands en burgerschap. Ook in de kleutergroepen wordt gewerkt aan het verder verbeteren van het thematisch werken en het invoeren van de nieuwe kerndoelen.

4. OUDERS EN SCHOOL

4.1 SAMEN VOOR KINDEREN; OUDERBETROKKENHEID

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat we goed onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind.

Ouders kennen hun kind het beste en zijn partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders; we vormen samen een team rondom je kind!

Wij geven ons onderwijs zoveel mogelijk vorm vanuit respect voor de verschillende (geloofs)overtuigingen van gezinnen en vanuit respect voor individuele verschillen tussen kinderen. Tegelijkertijd zijn wij een reguliere Nederlandse school en werken onze leerlingen samen, ongeacht geslacht of geloof. Daarnaast hebben wij ons te verhouden tot kerndoelen en wetgeving. Van jullie als ouders verwachten we dat jullie de school ondersteunen in haar beleid en regels. Zonder deze ondersteuning van ouders is het vrijwel onmogelijk om goed onderwijs te geven. We zijn er van overtuigd dat we door het gesprek aan te gaan samen tot oplossingen kunnen komen.

Van ouders verwachten we dat ze de school ondersteunen in het beleid en regels. Zonder deze ondersteuning van ouders is het vrijwel onmogelijk om goed onderwijs te geven.

Ook verwachten we van ouders dat zij aanwezig zijn bij de voortgangsgesprekken over hun kind en dat zij bereikbaar zijn bij calamiteiten. Indien nodig zullen we jullie ook vragen om hulp bij bijvoorbeeld extra schoolwerk. Het kan ook zijn dat we jullie vragen om begeleiding of hulp voor jullie kind buiten school te organiseren, bijvoorbeeld logopedie of (spel)therapie.

Jouw betrokkenheid kun je naast het bovenstaande ook nog op andere manieren invullen. Sommige ouders bieden graag een helpende hand. Andere ouders denken graag met ons mee bij nieuwe ontwikkelingen. We vinden het superfijn als we op jouw betrokkenheid kunnen rekenen!

4.2 ACTIVITEITEN COMMISSIE

Op onze school hebben wij een zeer enthousiaste, gezellige en actieve activiteiten commissie. Zij helpen mee met het organiseren van diverse activiteiten o.a. Sinterklaas, Kerst, carnaval, sportdag en schoolreis. De ouders van de activiteiten commissie hebben regelmatig extra helpende handen nodig. Via Kwieb zullen zij dan om hulp vragen.

Je bent van harte welkom om deel te nemen aan de activiteitencommissie. Voor meer informatie kun je contact opnemen met Manouk Bruijsten; manouk.bruijsten@eenbes.nl

4.3 DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschapsraad (MR) van de Rots bestaat uit 4 ouderleden (OMR) en 4 teamleden (PMR). De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen; de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. Via Kwieb word je op de hoogte gehouden van de besprekingspunten in de MR-vergadering en de samenstelling van de MR. De MR praat actief mee over beleidszaken die je kind – direct of indirect- aangaan. Denk aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. Je kunt de MR bereiken door een e-mail te sturen mr.rots@eenbes.nl

De MR bestaat uit de volgende leden:

Lianne Raijmakers (PMR)	Lynn Engels (PMR)
Nijs van Bommel (PMR)	Cindy van Bussel (PMR)
Linda Oomen (OMR)	Olav Maagdenberg (OMR)
Hein Clavaux (OMR)	Devin Donlou (OMR, voorzitter)

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mocht er een probleem of klacht zijn, dan is het prettig om dit eerst te bespreken met de direct betrokken persoon, bijvoorbeeld de leerkracht. In veel gevallen leidt dit al tot een passende oplossing. Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon van de school.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je wie dit is. De interne contactpersoon is aanspreekbaar voor zowel leerlingen als ouders. Je kunt bij hem of haar terecht met vragen, zorgen of signalen. De contactpersoon:

- luistert naar de melding of het signaal;
- denkt mee over een passende vervolgstap;
- kan doorverwijzen en begeleiden, afhankelijk van de situatie.

Coördinator anti-pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch komt het soms voor, ook in minder zichtbare vormen, zoals digitaal uitsluiten of negeren. Het is belangrijk dat leerlingen en ouders een laagdrempelig aanspreekpunt hebben. In eerste instantie is dit de leerkracht of de interne contactpersoon / coördinator anti-pestbeleid. De coördinator anti-pestbeleid ondersteunt de school en de leerkrachten bij de aanpak en preventie van pestgedrag.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken is onacceptabel. Een veilige schoolomgeving is een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. De aandachtsfunctionaris is verantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid

binnen de school. Daarnaast speelt de aandachtsfunctionaris, in samenwerking met de directie en interne begeleiding, een rol bij de uitvoering van de meldcode bij (vermoedens van) kindermishandeling, seksueel misbruik en huiselijk geweld. Op de website van de school vind je wie deze rol vervult.

Externe vertrouwenspersoon

De school werkt samen met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij kunnen ondersteunen bij situaties die lastig te bespreken zijn met de betrokkenen of de schoolleiding. Zij denken mee over mogelijke vervolgstappen en begeleiden waar nodig.

Contactgegevens externe vertrouwenspersonen:

- Eveline Voncken - kcc@devertrouwenskamer.nl - 085-0043224
- El Theuws - el.theuws@enzelf.nl - 06-12407652

Landelijke Klachtencommissie

Wanneer een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om deze voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC is een onafhankelijke commissie waarbij ouders, leerlingen en medewerkers terecht kunnen. De commissie onderzoekt de klacht en adviseert over de verdere afhandeling. Dit kan leiden tot bemiddeling, een interne oplossing of een formele procedure. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure is te vinden via:

- Website: www.onderwijsgeschillen.nl
- Email: info@onderwijsgeschillen.nl
- Telefoonnummer: 030 – 2809590

5. AANMELDING EN START NIEUWE LEERLINGEN

5.1 AANMELDING EN DE START OP ONZE SCHOOL

Aanmelden

Je bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. De directeur of de intern begeleider ontvangt nieuwe ouders met kinderen. Zij geven uitgebreide informatie over de school. Hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie, op welke manier we de kinderen begeleiden en hoe een schooldag eruitziet. Natuurlijk mag je een kijkje nemen in de groepen. Zo krijg je een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijg je van ons een aanmeldingsformulier mee. Nadat je het aanmeldingsformulier ingevuld hebt ingeleverd, toetsen we zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van je kind. Hiervoor nemen we ook altijd contact op met de kinderopvang of peuterspeelzaal die je kind bezoekt. Toelating van je kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. Je krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

De start op school

Vanaf het moment dat je kindje 3 jaar en 10 maanden is, kan je een uitnodiging verwachten voor een gesprek met de groepsleerkracht. Wordt je kindje 4 in de maand juni of juli, dan start hij of zij in principe na de zomervakantie op school. Tijdens het kennismakingsgesprek maak je afspraken over de start op school en over het wennen. Je kind mag maximaal 5 dagdelen komen wennen in de twee schoolmaanden voor de eerste schooldag. Ook worden tijdens dit kennismakingsgesprek met de leerkracht de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoefte van je kind nog een keer goed besproken. Wij hebben dan ook de overdracht vanuit de kinderopvang of peuterspeelzaal ontvangen. Zo maakt je kind een goede start bij ons!

Gaat jullie kind al naar een andere school en overwegen jullie een overstap?

Ook dan maken we graag een afspraak om te bekijken of wij kunnen aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van jullie kind. Wij plaatsen in principe geen nieuwe leerlingen meer in groep 7 na de M-cito's en geen nieuwe leerlingen in groep 8 gedurende het schooljaar. Voor verhuizers maken wij, als het kan, een uitzondering.

Wij zorgen altijd voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs voor je kind goed kunnen afstemmen.

Benodigheden

Je kind heeft de volgende zaken nodig op school: gymshoenen (vanaf groep 1), sportkleding en een gymtas (vanaf groep 3). Voor de pauzesnack (10-uurtje), het drinken en de lunch heeft je kind nodig: een broodtrommel en lekvrije beker(s) en een tas. We willen je vragen om elke dag voor een gezonde pauzesnack te zorgen, bij voorkeur fruit. Frisdrank is niet toegestaan op school, evenals kauwgom. Voor al het overige (pennen, schriften, etc.) zorgt de school.

Zindelijkheid en school

We verwachten dat je kind zich zelfstandig kan redden bij toiletbezoek; dus zelf op tijd naar de WC gaan, (redelijk) de billen afvegen en handen wassen na toiletgebruik. Een ongelukje kan natuurlijk wel eens gebeuren, maar is je kind nog niet zindelijk (zonder aantoonbare medische oorzaak) dan kan hij/zij nog niet starten op school.

Vragen over de aanmelding?

Neem gerust contact met ons op.
info@basisschoolderots.nl



BASISSCHOOL
De Rots

5.2 INFORMATIE EN AANMELDING KINDEROPVANG EN PEUTERAANBOD POTJE KNOR

Alle kinderen van 0 tot 13 jaar zijn welkom bij ons. Kinderopvang Potje Knor biedt op basisschool De Rots dagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar en buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd (4 tot 13 jaar) op alle werkdagen van 7:00 uur tot 19:00 uur. In de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang de hele dag actief. Op zaterdagen, zondagen en officiële feestdagen zijn wij gesloten.

Naast de reguliere dagopvang en buitenschoolse opvang heeft Potje Knor ook een peuteraanbod op alle ochtenden van 8:15 uur tot 12:15 uur. Kinderen zonder VVE indicatie mogen twee dagdelen gebruik maken van het peuteraanbod en kinderen met VVE indicatie vier dagdelen. Voor de 3-plussers, die hieraan

6. PRAKTISCHE ZAKEN

6.1 COMMUNICATIE MET SCHOOL.

Als school vinden we het belangrijk dat er korte lijntjes zijn tussen ouders en school. We informeren jullie over de ontwikkeling en het welbevinden van je kind en nemen bij incidenten altijd dezelfde dag contact met jullie op. Wij stellen het op prijs als je ons ook op de hoogte houdt over bijzonderheden rondom jouw kind of gezin.

Wil je iets aan de leerkracht, directie of Intern begeleider vragen of een afspraak maken? Dan kun je na schooltijd de leerkracht even aanspreken of een bericht/ topic via 'KWIEB' sturen. De leerkrachten staan meestal na schooltijd buiten op het plein.

Wij informeren ouders op de volgende manieren:

- Kwieb: een beschermde app voor een blik in de klas, nieuwsberichten, opgave ouderhulp en de gesprekkenplanner.
- Een algemene informatiemiddag over het leerjaar van je kind.
- Oudergesprekken over de voortgang van de leerlingen.
- Koffie-uurtjes /inloop, een momentje met de leerkracht.
- Rots-podium; 2x per jaar geven alle groepen een optreden voor ouders en medeleerlingen.

6.2 SCHOOLTIDEN

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op de speelplaats, voor die tijd is er geen toezicht.

Om 8:20 uur gaat de 1e bel, kinderen mogen dan naar binnen.

Om 8:25 uur gaat de 2e bel, de kinderen moeten dan naar binnen.

Om 8:30 uur sluiten de schooldeuren en starten de lessen.

Wij vragen je om je kind zelfstandig naar binnen te laten lopen.

Heb je een dringende vraag of wil je iets doorgeven? Doe dat dan bij degene die buiten loopt of via Kwieb.

Onze school heeft een continurooster. Dit betekent dat de leerlingen op school lunchen op maandag, dinsdag en donderdag.

maandag	08.25 – 14.45 uur	donderdag	08.25 – 14.45 uur
dinsdag	08.25 – 14.45 uur	vrijdag	08.25 – 12.30 uur
woensdag	08.25 – 12.30 uur		

6.3 ONDERWIJSTIJD

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Dat doen we door het geven van goede lessen, door te werken aan een fijne sfeer binnen de school en in de groepen en door te werken met goede en moderne materialen. We zorgen voor zo min mogelijk verstoring van de lessen en plannen de lessen zo efficiënt mogelijk in. Ook proberen we uitval van lessen door vervangingsproblemen tot een minimum te beperken.

toe zijn, én die een VVE indicatie hebben, bestaat er de mogelijkheid om twee dagen van 6 uur en één ochtend van 4 uur naar het peuteraanbod te komen. Je kunt een informatiepakket bij ons aanvragen en vrijblijvend een afspraak maken voor een rondleiding. Je bent altijd welkom om de sfeer te komen proeven waar je je kind wil aanmelden. Door het aanmeldingsformulier in te vullen schrijf je jouw kind bij ons in. Je kunt hierop aangeven voor welke dagen je (flexibel) opvang wil.

Wij nemen daarna zo spoedig mogelijk contact met je op om een afspraak te maken voor een nadere kennismaking.

Contact kun je met ons opnemen via 040 -286 11 85 of mailen naar info@potjeknor.nl. Op onze website www.potjeknor.nl kun je ook informatie aanvragen of je kind(eren) aanmelden.

Maar.....

We zien ook dat veel kinderen vaak afwezig zijn.

- doordat ze veelvuldig te laat komen (één keer per week 5 minuutjes te laat is al 3,5 uur op jaarbasis!)
- doordat artsbezoek of therapie onder schooltijd gepland worden
- doordat kinderen veel ziekgemeld worden
- doordat broertjes en zusjes van ziekgemelde kinderen ook niet naar school komen.

Hierdoor missen onze leerlingen veel onderwijstijd en dat is niet goed voor hun schoolse ontwikkeling. Er dreigen (leer)achterstanden te ontstaan die de kinderen niet zomaar kunnen inlopen.

Op onze school hebben we beleid om veelvuldig (ziekte)verzuim en de gevolgen daarvan zoveel mogelijk te voorkomen. We hopen dat we er samen aan kunnen werken dat jullie kinderen zo veel mogelijk kunnen profiteren van het onderwijs!

6.4 ZIEK MELDEN

- Je kunt tussen 8 uur en 8.20 uur bellen naar het algemene nummer van school om jouw kind af te melden; 040-7802554.
- Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen. Mocht dit contact niet mogelijk zijn dan registreren wij dat je kind ongeoorloofd afwezig is.
- Wanneer je kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven.
- Bij zorgwekkend ziekteverzuim laten wij de leerlingen altijd oproepen bij de JGZ-arts. De JGZ-arts moet de belastbaarheid voor het volgen van onderwijs vaststellen en ouders en school hierover een advies geven. Wanneer jullie niet verschijnen bij de afspraak met de GGD, kan de belastbaarheid voor het volgen van onderwijs niet worden vastgesteld. Het eerstvolgende ziekteverzuim, zonder bewijsvoering (artsbezoek, apothekersrecept e.d.), wordt daarom als ongeoorloofd verzuim geregistreerd en moeten wij dan melden bij de leerplichtambtenaar.
- Wanneer er meerdere kinderen in een gezin tegelijk ziek zijn, kunnen wij jullie vragen om een verklaring van de arts of een ander 'bewijs' om te laten zien dat alle kinderen ziek zijn.

6.5 ARTS BEZOEK

Het is de bedoeling dat arts bezoek, onderzoek, tandarts, orthodontist en andere afspraken zoveel mogelijk **na schooltijd** gepland worden. Wij verwachten de leerlingen (terug) op school wanneer een afspraak niet anders dan onder schooltijd gepland kan worden.

6.6 THERAPIE, LOGOPEDIE

Voor (spel)therapie, logopedie of andere vormen van zorg of behandeling onder schooltijd moet verlof worden aangevraagd bij de directie.

6.7 ZWEMLESSEN/SPORT

Zwemlessen en andere sport-activiteiten moeten na schooltijd worden ingepland.

6.8 OP TIJD KOMEN

- We vinden het belangrijk dat de leerlingen op tijd op school zijn. Om 8.30 beginnen onze lessen. Wie te laat is, mist het begin van de lesdag én verstoort de les voor de andere kinderen in de groep.
- Is je kind te laat, dan noteren wij dat. Bij vaker te laat komen, nemen we contact op met de leerplichtambtenaar.
- We verwachten de leerlingen om 8.25. Om 8.30 zijn de deuren van de school gesloten en beginnen de lessen. Je kan dan alleen nog naar binnen door aan te bellen bij de centrale ingang naast het kantoor van de conciërges.

6.9 VERLOF AANVRAGEN VOOR JE KIND

- De regelingen op het gebied van verlof / extra vrije dagen zijn algemene regels die vastgelegd zijn in de leerplichtwet.
- Je moet verlof tijdig, minimaal 8 weken vooraf, aanvragen via de directie. Het formulier kun je ophalen bij de directie.
- Kortdurend verlof (vanwege calamiteiten of familieaangelegenheden en enkele religieuze feestdagen) kun je enkele dagen van tevoren aanvragen.
- Ongeoorloofd verzuim melden wij bij de leerplichtambtenaar.

6.10 GYMLESSEN

- Elke groep heeft twee keer per week gymles. Voor de groepen 3 t/m 8 vinden de gymlessen plaats op maandag, woensdag of donderdag. Via Kwieb informeren we je over de exacte dagen/tijden per groep.
- De gymlessen vinden plaats in sporthal De Coevering en worden gegeven door juf Manouk en meester Ruud. De kinderen van leerjaar 1 en 2 gymmen op dinsdag en vrijdag in de speelzaal. Ook deze lessen worden verzorgd door juf Manouk.
- De leerlingen van groep 3 t/m 8 moeten op de dagen dat zij gym hebben sportkleding én geschikte binnenschoenen meenemen. Zijn ze hun gymtas vergeten, dan mogen zij helaas niet meedoen met de gymles.
- De leerlingen van de groepen 1-2 moeten gym schoentjes voorzien van hun naam mee naar school nemen. Deze schoenen blijven op school.

6.11 SCHOOLKAMP

Aan het einde van groep 8 gaan onze leerlingen op kamp; 3 dagen en 2 nachten verblijven we dan op een externe locatie. Tijdens deze dagen zijn er afwisselende en leuke activiteiten voor de leerlingen. Vanuit school zorgen we voor voldoende begeleiding en toezicht en we houden rekening met dieetwensen van de leerlingen. Het kamp hoort bij ons onderwijs. Ook het slapen op de kampllocatie hoort er bij. Voor kinderen is het een fantastische ervaring om 'samen met de meiden' of 'samen met de jongens' een paar nachtjes weg van huis te zijn. Heeft je kind heimwee, of zijn er andere redenen waardoor het voor jouw kind niet fijn is om te blijven slapen, kom dan vroegtijdig met ons overleggen. Samen zoeken we een oplossing.

6.12 PARKEREN

Om de veiligheid rond de school te waarborgen vragen wij je om je auto te parkeren op de grote parkeerplaats aan de voorkant van de school. Het is niet toegestaan om met je auto te wachten op of bij het zebrapad. Dat zorgt voor onveilige situaties voor de kinderen.

Het valt op dat er vaak hard gereden wordt op of rond de parkeerplaatsen en in de schoolzones; denk aan de veiligheid van onze leerlingen!!

6.13 BVL

Als school zijn wij in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheid Label. Verkeersveiligheid heeft daarom onze aandacht.

6.14 LESUITVAL EN VERVANGING

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep overgenomen door een invalleerkracht. Indien dit niet mogelijk is, zorgen we intern voor een oplossing. Vanwege het lerarentekort is er niet altijd vervanging beschikbaar. Soms hebben we ook geen interne oplossing beschikbaar. In dat geval zien wij ons genoodzaakt om de ouders te vragen hun kind thuis te houden. We informeren je daar tijdig over en er is een mogelijkheid voor noodopvang voor je kind mocht je (of binnen je netwerk) zelf geen mogelijkheden hebben je kind op te vangen.

6.15 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallen-verzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Indien een auto geen achterbankgordels heeft mag er 1 kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.
- In groep 7 en 8 verwachten we dat de leerlingen, onder begeleiding van de leerkracht, op de fiets naar een excursie kunnen gaan.

6.16 SCHOOLVERZEKERINGEN

- Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.
- De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de kinderen en hun ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).
- De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

6.17 FOTO'S EN VIDEO VAN KINDEREN

Bij evenementen op onze school, worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig in onze Kwieb-app, op de schoolwebsite of de schoolgids. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Aan het begin van het schooljaar ontvang je een toestemmingsvraag in Kwieb waarbij je aan kunt geven of wij de foto's en video's wel of niet mogen publiceren. Mocht je geen toestemming geven, dan zorgen wij ervoor dat je kind niet in beeld komt. Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video op school te maken i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders. Als school zijn wij niet verantwoordelijk als anderen dan de medewerkers foto's of video's verspreiden.



**BASISSCHOOL
De Rots**

Bij Potje Knor maken we gebruik van een ouderapp. Daarin zetten wij regelmatig foto's van de kinderen tijdens hun spel en activiteiten. Elke ouder geeft vóór start van de opvang toestemming voor het maken van foto's. Ouders kunnen hierbij hun voorkeuren aangeven, waar wij vervolgens rekening mee houden.

Wanneer de school gesloten is, is er cameratoezicht op de speelplaats en het schoolgebouw. Zo zorgen we voor de beveiliging van ons terrein buiten schooltijd. De beelden worden alléén gebruikt voor veiligheidsdoeleinden.

6.18 MOBIELE TELEFOON/SMARTWATCH/WEARABLE

In geval van nood kan je kind of de leerkracht jullie als ouders altijd bellen met de vaste telefoon van school.

Vanaf schooljaar 2024 – 2025 is het op de basisschool niet meer toegestaan om mobiele telefoons en smartwatches te gebruiken in de klas.

Wanneer kinderen een smartwatch of telefoon mee naar school nemen, omdat dit bijvoorbeeld fijn en veilig is voor de weg naar school en naar huis, moeten ze deze inleveren bij de juf of meester.

- Wij zorgen ervoor dat deze op een veilige manier bewaard worden.
- Als kinderen de telefoon of smartwatch in hun jas of tas bewaren (in de kapstok) is dat op eigen verantwoordelijkheid.

Op alle Eenbesscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Onder schooltijd staan alle mobiele devices (zoals smartphone, smartwatch en andere wearables) van leerlingen uit.
- Je mag met je mobiele telefoon of een ander device géén foto's of filmpjes van de school, een online les, de juf of meester of je medeleerlingen maken en/of doorsturen naar anderen en/of posten op social media of internet.

Wanneer je kind desondanks de telefoon of smartwatch toch gebruikt gedurende de schooldag, dan nemen wij deze in en krijgt je kind deze pas terug na een gesprek met jou als ouder.

6.19 ETEN, DRINKEN EN TRAKTATIES

- We willen je vragen om elke dag voor een gezonde pauzesnack te zorgen, bij voorkeur fruit.
- Ook vinden we het belangrijk dat kinderen een gezonde lunch meenemen.
- We vinden het echter nóg belangrijker dat kinderen een portie eten meenemen die zij op kunnen eten (niet teveel!) en dat het iets is wat zij graag eten.
- Koek, snoep en chocolade zien we liever niet in de lunchtrommel/pauzesnack. We kunnen jouw kind vragen dit weer mee terug naar huis te nemen wanneer we dit aantreffen.
- Het is op school niet mogelijk om eten op te warmen of om eten gekoeld te bewaren. Houd je hier rekening mee?
- Frisdrank is niet toegestaan op school, evenals kauwgom.

Tijdens activiteiten houden wij rekening met allergieën en met de dieetwensen (ook vanuit religieuze achtergrond) van jou en jouw kind.

Vanaf de 5e verjaardag van je kind, mag het op zijn/haar verjaardag trakteren op school. We willen je vragen om, in verband met de gezondheid van de leerlingen, een kleine traktatie mee te geven.

Een kleine traktatie bestaat uit één stuk snoep, één koek óf een zakje chips. Fruit/groenten mogen natuurlijk ook! Let op; géén cadeautjes of snoepgoed 'voor thuis' meegeven (zogenaamde 'uitdeelzakjes')

Je kunt met de leerkracht afspreken wanneer je kind zijn/haar verjaardag kan vieren in de klas.

6.20 HUISREGELS

Op onze school hebben we tien leefregels geformuleerd:

1. Alle dingen hebben een doel, goed zorgen voor je spullen is cool.
2. Samen spelen, samen delen, elkaar niet vervelen.
3. Ik, jij, hij en zij, iedereen hoort erbij.
4. Stop, houd op, ik wil dat je.....
5. Hand omhoog en stil, dan hoor je wat ik zeggen wil.
6. Eerst denken dan doen.
7. Ik houd mijn mond als er niets aardigs uit komt.
8. Wij zorgen ervoor dat iedereen zich op zijn gemak voelt in de klas.
9. Pesten is nooit goed, zorg dus dat je aardig doet.
10. Hoe leuk het buiten ook was, kom rustig in de klas.

Elke maand wordt één van deze leefregels uitgebreid besproken en geoefend in de klas. In de groepen wordt voortdurend gewerkt vanuit het belonen van gewenst gedrag, zo werken we aan een fijne sfeer in de school en in de klas.

6.21 STAPPENPLAN BIJ GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Op de Rots besteden we veel aandacht aan gewenst gedrag in de klas en daarbuiten. We kunnen echter niet voorkomen dat leerlingen af en toe de grenzen opzoeken en zich niet (kunnen) houden aan de leefregels in de school. Daarom hanteren we een stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag:

- Leerlingen krijgen twee keer een waarschuwing, waarbij het gewenste gedrag wordt benoemd (bijv.: "ik zie dat je door de instructie zit te praten, ik wil dat je stil bent en luistert naar de leerkracht. Dit is je eerste waarschuwing").
- Bij de 3e stap gaat de leerling naar de time-in plek in de eigen groep. Lukt het daar nog niet om het gewenste gedrag te laten zien, dan volgt een stap 4 buiten de eigen groep. De leerling krijgt schoolwerk mee en maakt dit in de andere groep. Na school wordt de situatie nog een keer met de leerling besproken. Daarvoor blijft de leerling 15 minuten na.
- Bij een time-out van een leerling In groep 7 of 8 vindt deze plaats buiten de groep (bij directie of IB) en krijgt de leerling geen schoolwerk mee. Hij/zij blijft een uur na om de gemiste lesstof in te halen en voor een gesprek met de leerkracht.
- Wanneer de veiligheid van anderen in het geding is (fysiek of verbaal, bijvoorbeeld slaan, schoppen, schelden, brutaal gedrag) wordt direct een time-out gegeven of in de groepen 3 t/m 6 een stap 4.
- Leerlingen kunnen om een cooldown vragen of de leerkracht kan ze dit adviseren. Ze mogen dan op een rustige plek werken of zitten óf juist even boksen. Als de leerling weer rustig is, kan hij/zij terug naar de klas.
- Als school tolereren we op geen enkele manier discriminerend gedrag, fysieke of verbale agressie (ook niet als 'verdediging'). Ook straattaal vinden wij niet passend binnen de schoolomgeving.
- Als je kind een stap 4 of een time-out heeft gekregen, nemen wij altijd contact met je op.
- Ook wanneer je kind te lijden heeft gehad onder het gedrag van een ander, proberen we contact met je op te nemen.

6.22 SCHOOLPLEIN BUITEN SCHOOLTijd

Het schoolplein is na lestijd alleen toegankelijk voor kinderen van de BSO of kinderen die gebruik maken van het aanbod vanuit de verlengde schooldag. Helaas hebben we in de avonden, weekenden en vakanties vaak te maken met vernielingen en andere overlast op ons plein. Daarom is er cameratoezicht. De beelden dienen alleen voor de omschreven doelen; preventie, bescherming van ons eigendom en het achterhalen van mogelijke daden van vernielingen. Het cameratoezicht maakt onderdeel uit van de beveiliging van het gebouw. In het kader van de Wet AVG heeft de school de benodigde documenten opgesteld en is er op Eenbes-niveau beleid rondom cameratoezicht.

6.23 HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. De school handelt volgens het beleid van de GGD m.b.t. hoofdluis. Aan het begin van het schooljaar wordt aan de ouders gevraagd wie er beschikbaar is voor het luizenpluizen.

6.24 OUDERBIJDRAGE

Wij zijn een 'ouderbijdrage vrije school'. We vragen je niet om een vrijwillige ouderbijdrage. Om toch wat extra geld te hebben voor de activiteiten op school, zullen we jaarlijks met de leerlingen een actie(dag) opzetten waarbij zij geld inzamelen voor de activiteiten van school (zoals de Sinterklaasviering, de schoolreis etc.). Alle activiteiten gaan gegarandeerd door, ongeacht de 'opbrengst' van deze inzamelings-activiteit.

Voor de extra kosten die we maken voor het schoolkamp van groep 8 vragen we indien nodig een vrijwillige bijdrage. Wij zijn van mening dat we hiermee een manier hebben gevonden die eerlijk is voor alle kinderen. Kinderen leren dat deze activiteiten geld kosten en dat het goed is om je ergens voor in te zetten. Misschien geniet je zelfs meer omdat je bijvoorbeeld de schoolreis ook voor een deel zelf verdiend hebt?

6.25 BUITENSCHOOLSE OPVANG

Kinderopvang Potje Knor biedt je een totaalpakket voor buitenschoolse opvang, op alle werkdagen tussen 7:00 uur en 19:00 uur. Zo is de opvang voor je kind gegarandeerd, ongeacht je werktijden en ongeacht de vakanties en lesvrije dagen van de school. Je kunt kiezen voor opvang na schooltijd (NSO), maar ook opvang voordat de school begint (VSO) behoort tot de mogelijkheden. Tijdens schoolvakanties vangt Potje Knor de kinderen hele dagen op.

Neem voor vragen, tarieven en mogelijkheden contact op met Kinderopvang Potje Knor. T: 040 2861185, E: info@potjeknor.nl

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Eenbes Basisonderwijs om met persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van leerlingen om goed onderwijs te kunnen bieden en te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan gegevens die nodig zijn om een leerling aan te melden op school en om de ontwikkeling van de leerling te volgen. We gaan zorgvuldig om met deze gegevens. We verwerken alleen de gegevens die nodig zijn en beschermen deze volgens de geldende regels. Voor sommige gegevens vragen we vooraf toestemming, bijvoorbeeld voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's). Deze toestemming kun je op ieder moment intrekken of alsnog geven. De volledige privacyverklaring van Eenbes is te vinden op onze website:

www.eenbes.nl/downloads.

Kansrijk opgroeien

Als school willen wij al onze leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden. Dat doen we door goed onderwijs te bieden, afgestemd op de onderwijsbehoeftes van onze leerlingen.

Daarnaast hebben we een breed aanbod dat bijdraagt aan een kansrijke ontwikkeling van jouw kind. We geloven namelijk dat gelijke kansen voor kinderen ontstaan als ze zowel op school, als in hun privéleven optimaal ondersteund worden.

6.26 VERLENGDE SCHOOLDAG

De Verlengde schooldag (VSD) is een programma waarbij wij, samen met Potje Knor, extra activiteiten organiseren buiten de reguliere lestijden. Kinderen krijgen zo de kans om hun talenten te ontdekken, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en hun zelfvertrouwen te vergroten. De activiteiten dragen bij aan gelijke kansen, sociale ontwikkeling en actief meedoen, zowel op school als daarbuiten. Je kan denken aan kooklessen, muzieklessen, creatieve lessen, sport en spel, enzovoorts. We werken daarvoor samen met 'Meneer Rick', ook het jongerenwerk en Leef! worden betrokken bij de verlengde schooldag.

6.27 BRUGFUNCTIONARIS

Een brugfunctionaris vormt de schakel tussen school, kind en gezin. Daphne Kusters is onze brugfunctionaris. Zij signaleert samen met de leerkracht vroegtijdig problemen, ondersteunt ouders bij vragen over opvoeding, armoede of zorg en verbindt gezinnen met passende hulp en voorzieningen. Zo helpt de brugfunctionaris mee aan gelijke kansen voor ieder kind.

Ze kan je in contact brengen met bijvoorbeeld wijkteams, jeugdhulp, welzijnsorganisaties en andere hulpinstanties en samen met je onderzoeken van welke voorzieningen je gebruik kan maken.

De brugfunctionaris helpt ouders en kinderen bij praktische vragen, zoals het regelen van schoolspullen, sportactiviteiten of winterkleding.

Onze brugfunctionaris is op dinsdag en woensdag bereikbaar, je kan zonder afspraak bij haar binnenlopen. Je kan ook mailen: d.kusters@geldrop-mierlo.nl

6.28 BIBLIOTHEEK IN SCHOOL

Dit schooljaar opent de 'bibliotheek in school'. Hiermee zijn al onze leerlingen vanaf de start op school automatisch lid van de bibliotheek. Ze kunnen boeken lenen vanuit de bibliotheek-locatie op school, maar ook in de bibliotheek in het dorp. Boeken die ze op school lenen, mogen ook mee naar huis worden genomen.

Elke dag starten we op school met een kwartier leestijd. Leerlingen lezen dan het boek wat we gebruiken tijdens de leeslessen, óf een boek uit de bibliotheek. In de bieb op school zijn ook boeken te vinden in meerder talen. Zo kan je ook in je thuistaal een boek lezen.

6.29 VOORZIENINGEN MINIMA

In de gemeente Geldrop zijn er diverse regelingen voor inwoners met een laag inkomen en weinig vermogen.

- Speciaal voor kinderen zijn er de Stichting leergeld, de regeling Sport en Cultuur Jeugd Geldrop-Mierlo en de regeling Zwemles Geldrop-Mierlo
- Hulp op maat (wanneer je betalingsproblemen hebt) en de regeling Welzijnsactiviteiten Geldrop-Mierlo zijn er vooral voor ouders
- Als school doen we mee aan het programma schoolmaaltijden. Via dit programma kan je een boodschappenkaart aanvragen. Op de boodschappenkaart staat geld waarmee ouders/verzorgers zelf extra eten – voor op school – kunnen kopen voor hun kind(eren).
- We hopen vanaf schooljaar 2026-2027 ook gebruik te mogen maken van het jeugdeducatiefonds; hiermee kunnen we op maat iets extra's bieden voor onze leerlingen.

Heb je vragen of denk je in aanmerking te komen voor één van deze regelingen. Schaam je dan niet en loop even binnen bij de brugfunctionaris, directie of leerkracht.



**BASISSCHOOL
De Rots**